Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG) Liceo Classico – Scientifico – Artistico

CLASSE 2[^] C LICEO SCIENTIFICO

28 Aprile 2016

Sistemi di secondo grado e di grado superiore Equazioni e disequazioni irrazionali

COGNOME_ NOME

$$1. \qquad \sqrt{x^2 - 4} < x$$

2.
$$\sqrt[3]{\frac{x-1}{x+2}} - \sqrt[3]{x} \ge 0$$
 ______/ 1,5

3.
$$\sqrt{5-x+x^2} > x$$
 ______/2

$$4. \qquad \frac{x+1}{1-\sqrt{x^2-3}} < 0 \qquad \qquad -----/3$$

5.
$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 3x + 2y + 3 = 0 \\ x^2 + y^2 - 2x - y + 1 = 0 \end{cases}$$
 _____/ 1,5

6.
$$\begin{cases} x + y\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 0\\ 5y^2 - x^2 + 3 = 0 \end{cases}$$

- 7. Trova due numeri razionali tali che la loro somma sia $\frac{7}{6}$ e la somma dei loro reciproci sia $\frac{7}{2}$. _____/2
- Il perimetro di un rombo è 212 cm e l'area è 2520 cm². Determina le lunghezze delle diagonali. / 2,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x=0	0 <x<2,8< th=""><th>2,8<u><</u>x<4,5</th><th>4,5<u><</u>x<6,3</th><th>6,3<u><</u>x<8,5</th><th>8,5<<u>x</u><9,9</th><th>9,9<u><</u>x<11,6</th><th>11,6<u><</u>x<13,4</th><th>13,4<u><</u>x<16</th><th>x=16</th></x<2,8<>	2,8 <u><</u> x<4,5	4,5 <u><</u> x<6,3	6,3 <u><</u> x<8,5	8,5 < <u>x</u> <9,9	9,9 <u><</u> x<11,6	11,6 <u><</u> x<13,4	13,4 <u><</u> x<16	x=16

BUON LAVORO!!!

