

Completa:

$$3^2 - 10 = -1$$

$$13^{10}:13^3=13^7$$

$$(-5^2) \cdot (-2) = +50$$

$$4^3 \cdot 7^3 = 28^3$$

$$(-7)^5$$
: $(-7)^3 = +49$

$$1 - (-3)^3 = 28$$

$$-(-2)^5 = +32$$

$$MCD(60; 15) = 15$$

$$mcm (60; 175) = 2100$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^6: \left(-\frac{3}{4}\right)^5 = -\frac{3}{4}$$

$$\left(\pm \frac{15}{8}\right)^6 \cdot \left(\frac{8}{15}\right)^6 = 1$$

$$(+12)^7 : (-4)^7 = (-3)^7$$

2. Stabilisci se le seguenti affermazioni sono vere o false:

F

٧

F

$$3^2 = 2^3$$

 $\overline{\mathbf{V}}$

 $\overline{\mathsf{V}}$

 $26^0 \le 26$

 $\sqrt{}$

$$5^0 = 11^0$$

 $\overline{\mathbf{V}}$

П |-6| > |-3| $\overline{\mathbf{V}}$

П

$$\frac{3}{2} : \frac{9}{16} = \left(\frac{3}{2} - 1\right) : \left(\frac{9}{16} - 1\right)$$

П

 $\overline{\mathbf{V}}$

$$(-3)^4 = -3^4$$

 $\sqrt{}$

 $\sqrt{}$

$$|-5| \ge |+5|$$

 $\overline{\mathbf{V}}$

 $\sqrt{}$

$$a \cdot b > 0 \ e \ a > 0 \rightarrow b > 0$$

 $\overline{\mathbf{V}}$

 $a = -2 \rightarrow -a = 2$

 $\overline{\mathbf{V}}$

3. Traduci le seguenti frasi in espressioni e calcolane il valore:

Aggiungi il prodotto tra 11 e 2 al quoziente tra 24 e 3

$$11 \cdot 2 + 24 : 3 = 30$$

Eleva alla quarta la differenza tra 23 e il doppio di 10 $(23 - 2 \cdot 10)^4 = 81$

$$(23-2\cdot 10)^4=81$$

Somma al doppio di 2^2 la terza parte di 3^3 $2 \cdot 2^2 + 3^3 : 3 = 17$

$$2 \cdot 2^2 + 3^3 : 3 = 17$$

4. Determina il numero che diviso per 14 dà come quoziente 6 e come resto 11.

$$14 \cdot 6 + 11 = 95$$

5. Quale numero devi sommare a +3 per ottenere -1?

6. Qual è il segno delle seguenti potenze?

_		$(+4)^5$	$(-6)^3$	$(+7)^4$	$(-9)^8$	$(-3)^6$	-8^{4}	$(-2)^7$	-5^{3}	$-(-2)^9$	$-(-7)^8$
	> 0	X		X	X	X				X	
	< 0		X				X	X	X		X



7. Usando la fattorizzazione in numeri primi, trova la radice quadrata di 9801.

Fattorizzando 9801 in numeri primi otteniamo:

$$9801 = 3^4 \cdot 11^2$$

La radice quadrata del numero si ottiene dimezzando gli esponenti dei numeri primi che compaiono nella fattorizzazione:

$$\sqrt{9801} = 3^2 \cdot 11 = 99$$

8. I numeri 176 e 342, scomposti in fattori primi, si scrivono 176 = $2^4 \cdot 11$ e 342 = $2 \cdot 3^2 \cdot 19$. Trova il più piccolo numero che sia divisibile per 176 e per 342.

Il più piccolo numero che sia divisibile per entrambi i numeri dati è il minimo comune multiplo:

$$mcm(176,342) = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 11 \cdot 19$$

- 9. Semplifica le seguenti espressioni:
 - A. $(38 18^3 \cdot 18^2 : 9^5)^{17} : (2^3 \cdot 3^3)^5$ = $(38 - 18^5 : 9^5)^{17} : (6^3)^5 = (38 - 2^5)^{17} : 6^{15} = (38 - 32)^{17} : 6^{15} = 6^{17} : 6^{15} = 6^2 = 36$
 - B. $[(-4)^3 \cdot (+5)^3]^4 : [(-16)^{12} : (+8)^{12}]$ = $[(-20)^3]^4 : (-2)^{12} = (-20)^{12} : 2^{12} = 20^{12} : 2^{12} = 10^{12}$
 - C. $[(8^3:4^3)^2:2^5+(5^8:5^6)^2:5^3] \{[(3^2+3^3):2^2+(7^2+8^2-10^2)]:11\}$ = $[(2^3)^2:2^5+(5^2)^2:5^3] - \{[(9+27):4+(49+64-100)]:11\} = (2^6:2^5+5^4:5^3) - [(36:4+13):11] = 2+5-(9+13):11 = 2+5-22:11 = 2+5-2 = 5$
 - D. $\left[\frac{8}{7} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} : \frac{1}{14}\right] + \left[\frac{7}{36} + \left(\frac{5}{6}\right)^2\right] \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^2 : 2$ = $\left[\frac{8}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 14\right] + \left(\frac{7}{36} + \frac{25}{36}\right) \cdot \frac{9}{4} \cdot \frac{1}{2} = 24 + \frac{32}{36} \cdot \frac{9}{8} = 24 + 1 = 25$
 - E. $\left[(5, \overline{4} 5, 4) \cdot 3^2 + (-3, 1\overline{6}) \cdot \left(-\frac{3}{19} \right) \right] : 0, 3$ $= \left[\left(\frac{49}{9} \frac{27}{5} \right) \cdot 9 + \left(-\frac{316 31}{90} \right) \cdot \left(-\frac{3}{19} \right) \right] : \frac{3}{10} = \left(\frac{245 243}{45} \cdot 9 + \frac{285}{90} \cdot \frac{3}{19} \right) \cdot \frac{10}{3} = \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2} \right) \cdot \frac{10}{3} = \frac{9}{10} = \frac{9}{10} \cdot \frac{10}{3} = \frac{9}{$
 - F. $\frac{\left[\left(\frac{3}{5}\right)^{-3}\right]^{-2} : \left(\frac{3}{5}\right)^{-8}}{\left[\left(\frac{3}{5}\right)^{-1} \cdot \left(\frac{3}{5}\right)^{-14}\right]^{2}} \cdot \left(\frac{125}{27}\right)^{-10}$ $= \left[\left(\frac{3}{5}\right)^{6} : \left(\frac{3}{5}\right)^{-8}\right] : \left[\left(\frac{3}{5}\right)^{-15}\right]^{2} \cdot \left[\left(\frac{5}{3}\right)^{3}\right]^{-10} = \left(\frac{3}{5}\right)^{14} : \left(\frac{3}{5}\right)^{-30} \cdot \left(\frac{5}{3}\right)^{-30} = \left(\frac{3}{5}\right)^{44} \cdot \left(\frac{3}{5}\right)^{30} = \left(\frac{3}{5}\right)^{74}$



10. Le maestre hanno deciso di decorare la scuola primaria di Tuttinfesta, in occasione della festa di Halloween, con un unico lunghissimo fregio che corre sulle pareti dei corridoi e delle aule.



Il blocco dei primi nove disegni di questa decorazione:

si ripete in modo regolare, come potete vedere nella prima figura qui sopra, e continua così, sempre allo stesso modo. La decorazione inizia a fianco dell'ingresso e prosegue poi lungo tutti i muri dell'edificio; in tutto ci stanno esattamente 8995 disegni. A ogni disegno è associato un numero cominciando dalle tre ragnatele come si vede nel disegno qui sotto:



Vi domandiamo:

- A. Il 445-esimo disegno è una ragnatela, una zucca o un fantasma?
- B. E il 911-esimo disegno?
- C. E il 5428-esimo?
- D. Sapreste indicare il più piccolo numero maggiore di 6000 di cui siete sicuri che corrisponda al disegno di una zucca?

Dal sito http://www.problemi.xyz

Siccome i disegni si ripetono con una sequenza di 9, basta calcolare il resto della divisione del numero indicato per 9 e vedere a quale immagine si riferisce:

- A. 445 diviso 9 dà come resto 4, perciò si tratta di una zucca
- B. 911 diviso 9 dà come resto 2, perciò si tratta di una ragnatela
- C. 5428 diviso 9 dà come resto 1, perciò si tratta di una ragnatela
- D. Per lo stesso principio, il primo multiplo di 9 superiore a 6000 è 6003. I quattro numeri precedenti sono tutti fantasmi, per trovare una zucca devo avanzare di quattro posizioni, ovvero arrivo al 6007.