

PARTE 1 – Individuazione dei pericoli (in laboratorio, a coppie) – 30 punti

Livello	Indicatori
Eccellente (27–30)	Individua più di 5 situazioni di pericolo, tutte realistiche e pertinenti. Descrizione chiara degli eventi dannosi e corretta identificazione dei soggetti esposti.
Buono (23–26)	Individua almeno 5 situazioni di pericolo pertinenti. Descrizioni generalmente chiare, con lievi imprecisioni.
Sufficiente (18–22)	Individua un numero minimo di situazioni, alcune poco articolate o generiche. Distinzione pericolo/danno non sempre chiara.
Insufficiente (<18)	Individuazione incompleta o non pertinente dei pericoli; descrizioni confuse o scorrette.

PARTE 2 – Valutazione del rischio (in aula, singolarmente) – 40 punti

Livello	Indicatori
Eccellente (36–40)	Applicazione corretta e consapevole del modello tabellare. Tutti i fattori sono valutati in modo coerente e motivato. Linguaggio specifico e argomentazione solida.
Buono (31–35)	Uso corretto del modello con motivazioni adeguate. Alcune valutazioni potrebbero essere migliorate nella precisione.
Sufficiente (24–30)	Comprensione di base del modello. Motivazioni semplici o parziali. Uso talvolta meccanico dei livelli.
Insufficiente (<24)	Applicazione scorretta o incompleta del modello. Confusione tra i fattori o mancanza di motivazioni.

PARTE 3 – Prevenzione e miglioramento – 20 punti

Livello	Indicatori
Eccellente (18–20)	Analisi critica chiara e ben argomentata. Distinzione esplicita tra rischio reale e percepito. Uso pertinente di almeno due fattori di percezione del rischio.
Buono (15–17)	Distinzione corretta tra rischio reale e percepito con riferimenti adeguati ai fattori di percezione.
Sufficiente (12–14)	Comprensione essenziale della differenza, con esempi o riferimenti parziali.
Insufficiente (<12)	Confusione concettuale o risposta non pertinente.

PARTE 4 – Riflessione individuale – 10 punti

Livello	Indicatori
Eccellente (9–10)	Misure concrete, realistiche e ben collegate ai fattori H/E/V/C. Motivazione chiara dell'efficacia.
Buono (7–8)	Misure pertinenti ma motivate in modo essenziale.
Sufficiente (6)	Misure generiche o poco argomentate.
Insufficiente (<6)	Misure non realistiche o non coerenti con l'analisi svolta.