

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Classico - Scientifico - Artistico

\sim 1	.asse	Б Λ	\sim			۱c	\sim	ıт	ICI	\sim	r
\cup_{L}	AOOE.	J	U	ᄓ	LEC	, o	u	ИI	IFI	U	L

20 Aprile 2015

Studio di funzione (recupero assenti)

	COGNOM	E			NOME				_	
1.	Studia le seguenti funzioni e rappresentale nel piano cartesiano:									
		у	$=\frac{3x}{\sqrt{x^2-4}}$		y = (x - 1)	1) e^{3-x}				
2.	2. Data una semicirconferenza di diametro $\overline{AB}=2r$, traccia la tangente t in A e, preso sulla semicirconferenza un punto P, indica con C la sua proiezione su t. Trova P in modo che la somma $\overline{PB}+\overline{PC}$ sia massima.									
3.	Calcola il limite:		$\lim_{x \to 1} \frac{\cos}{x^4}$	$\frac{x^2(x-1) - 2x^3 - 3x}{x^2 - 2x^3 - 3x}$	$\frac{\cos(x-1)}{x^2+8x-4}$	-		_	/2	
4.	Dire qual è il dor della derivata sec				e stabilire il	segno della	derivata prim	a e quello —	/2	
5.	. Individua il punto della retta $2x + y - 5 = 0$ per il quale è minima la distanza dall'origine degli assi cartesiani.									
6.	6. Riassumi brevemente le vicende del protagonista di Flatlandia.								/ 1,5	
7.	Descrivi la rigida								/ 1,5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
x=0	0 <x<4,1< td=""><td>4,1<u><</u>x<6,8</td><td>6,8<u><</u>x<9,5</td><td>9,5<u><</u>x<12,8</td><td>12,8<x<14.8< td=""><td>14,8<x<17.5< td=""><td>17,5<u><</u>x<20,1</td><td>20,1<u><</u>x<24</td><td>x=24</td></x<17.5<></td></x<14.8<></td></x<4,1<>	4,1 <u><</u> x<6,8	6,8 <u><</u> x<9,5	9,5 <u><</u> x<12,8	12,8 <x<14.8< td=""><td>14,8<x<17.5< td=""><td>17,5<u><</u>x<20,1</td><td>20,1<u><</u>x<24</td><td>x=24</td></x<17.5<></td></x<14.8<>	14,8 <x<17.5< td=""><td>17,5<u><</u>x<20,1</td><td>20,1<u><</u>x<24</td><td>x=24</td></x<17.5<>	17,5 <u><</u> x<20,1	20,1 <u><</u> x<24	x=24	

