



Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

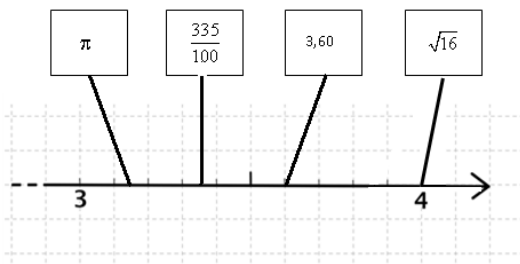
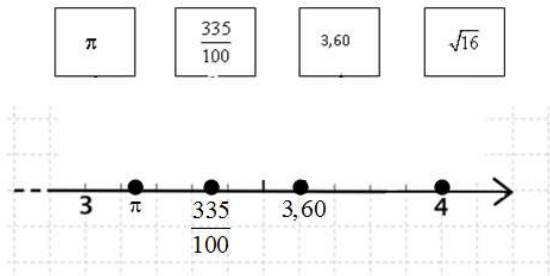
FASCICOLO 1

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta				
Fascicolo 1	D1	A	C				
Fascicolo 1	D2	A	A				
Fascicolo 1	D3a.	A	Lo studente cerchia correttamente tutti e 3 i dati in tabella				
				Modello City car	Modello Economica	Modello Automatica	
			Prezzo per una settimana		207,65 €	213,24 €	231,14 €
			Accessori	GPS	14,50 € al giorno	15,40 € al giorno	17,00 € al giorno
				Seggiolino per un bambino	Non si può montare	7,30 € al giorno	7,30 € al giorno
				Portasci	39,80 € per tutta la durata del noleggio	39,80 € per tutta la durata del noleggio	45 € per tutta la durata del noleggio
			Opzioni	Assicurazione aggiuntiva	8,40 € al giorno	9,00 € al giorno	9,50 € al giorno
Fascicolo 1	D3b.	B	102,20				
Fascicolo 1	D4a.	A	V			Corretta se sono corrette tre risposte su quattro	
Fascicolo 1	D4b.		F				
Fascicolo 1	D4c.		F				
Fascicolo 1	D4d.		V				
Fascicolo 1	D5a.	A	A				
Fascicolo 1	D5b.	A	D				

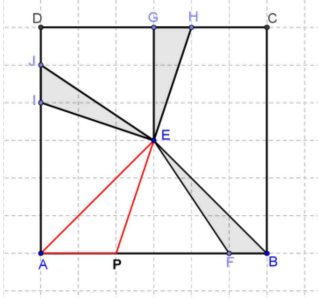
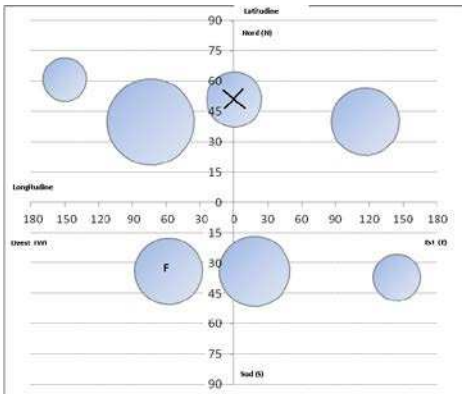


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
Fascicolo 1	D6	C	<p>No, perché... Sono corrette:</p> <ol style="list-style-type: none"> le risposte che mostrano un controesempio; le risposte che fanno riferimento al fatto che si generano solo alcuni multipli pari del numero 15. <p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> $15 \cdot 3 = 45$ non c'è ci sono solo alcuni multipli di 2 del 15 c'è solo la tabellina del 2 per il 15 ($15 \cdot 2$, $15 \cdot 4$, $15 \cdot 8$.....) non ci sono i multipli dispari di 15 per ottenere tutti i multipli devo aggiungere sempre 15 e non raddoppiare 15, 30, 60, 120 mancano dei multipli <p>Non accettabili risposte generiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> non sono tutti ne salti alcuni
Fascicolo 1	D7a.	A	<p>Ordine corretto (π; $335/100$; 3,60; $\sqrt{16}$)</p> <p>Sono accettabili anche le risposte in cui lo studente scrive i numeri: 3,14; 3,35; 3,60; 4.</p> <p>La risposta è considerata corretta se tutti i quattro numeri sono stati inseriti nel giusto ordine.</p>



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta															
Fascicolo 1	D7b.	A	<p>Corretta se le frecce puntano alla giusta posizione in tutti e quattro i casi (π tra 3,1 e 3,2; $\frac{335}{100}$ tra 3,3 e 3,4)</p> <div></div> <p>Sono accettabili anche le risposte che indicano in modo corretto la posizione dei 4 numeri senza utilizzare le frecce.</p> <div></div> <p>Sono accettabili anche le risposte che riportano i quattro numeri sulla retta in posizione corretta senza quindi utilizzare le frecce.</p> <p>La risposta all’item b viene considerata corretta anche nel caso in cui l’alunno non metta nel giusto ordine i numeri nei riquadri (item a), ma posiziona in modo corretto i numeri sulla retta.</p>															
			B															
			A															
Fascicolo 1	D8	A																
Fascicolo 1	D9	B																
Fascicolo 1	D10a.	A	<table><tr><th>Numero di pizze</th><th>Spesa in euro</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>15</td></tr><tr><td>5</td><td>20</td></tr><tr><td>6</td><td>20</td></tr></table>		Numero di pizze	Spesa in euro	1	5	2	10	3	10	4	15	5	20	6	20
			Numero di pizze	Spesa in euro														
			1	5														
			2	10														
			3	10														
			4	15														
5	20																	
6	20																	
Fascicolo 1	D10b1.	B	F															
Fascicolo 1	D10b2.		V															
Fascicolo 1	D10b3.		V															
Fascicolo 1	D11a.	B	B															
			Corretta se sono corrette tre risposte su tre															

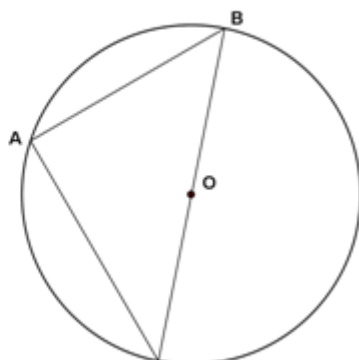
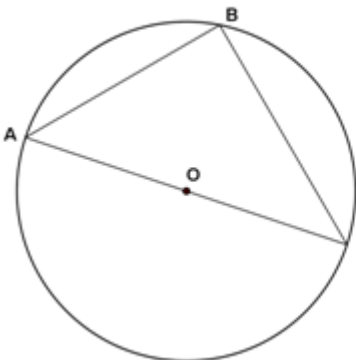
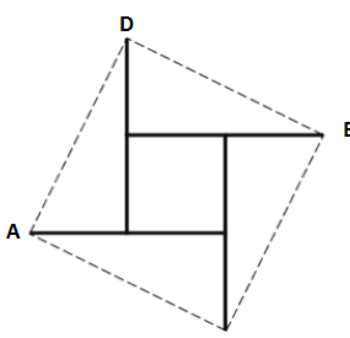


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
Fascicolo 1	D11b.	A	 <p>Accettabile anche se lo studente posiziona correttamente solo il punto P, senza disegnare il triangolo AEP.</p>
Fascicolo 1	D12a.	A	B
Fascicolo 1	D12b.	B	4
Fascicolo 1	D13a.	A	
Fascicolo 1	D13b.	A	Buenos Aires
Fascicolo 1	D13c.	B	B

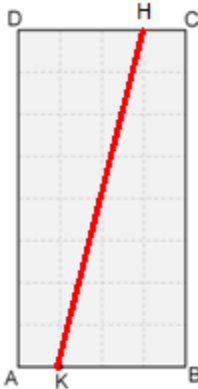


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta				
Fascicolo 1	D14	C	La somma sarà pari, perché ... Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette: <ul style="list-style-type: none">La somma sarà pari perché, se la somma è pari aggiungo 2 e allora rimane pari perché $P+P=P$La somma sarà pari perché, se gli addendi sono $D+D$ diventa $P+P$ quindi pari se gli addendi sono $P+P$ diventa $D+D$ che è ancora PariLa somma è il pari successivoSe aggiungo 2 a un numero pari il risultato è pari$a+b=2n$ $a+1+b+1=2n+2$ Sono inoltre accettabili le seguenti risposte fornite dagli allievi nel pretest: <ul style="list-style-type: none">Ho aumentato tutti e due gli addendi con lo stesso numeroSe aggiungo o tolgo la stessa quantità da entrambi i numeri che hanno come somma un numero pari, il risultato sarà sempre pari..... È anche accettabile se lo studente mostra un esempio numerico seguito da lettere come P e D per indicare una generalizzazione del ragionamento proposto. Non accettabile risposte che: <ul style="list-style-type: none">fanno riferimento solo a un esempio numerico ($5 + 9 = 14$; $6 + 10 = 16$).sono generiche ($\text{Dispari} + \text{Dispari} = \text{Pari}$; si aggiunge 1 a entrambi i numeri;				
			Fascicolo 1	D15	A	B	
			Fascicolo 1	D16a.	A	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro
			Fascicolo 1	D16b.		V	
			Fascicolo 1	D16c.		F	
Fascicolo 1	D16d.	V					
Fascicolo 1	D17a.	C	D				
Fascicolo 1	D17b.	C	Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette: <ul style="list-style-type: none">$60\ 000\ 000:1000 = 60\ 000$ $600 \cdot 60\ 000= 36\ 000\ 000$ $36\ 000\ 000 \cdot 4 = 144\ 000\ 000\ \text{m} = 144\ 000\ \text{km}$$60 \cdot 10^6: 10^3= 60 \cdot 10^3$ $60 \cdot 10^3 \cdot 6 \cdot 10^2= 36 \cdot 10^6$ $36 \cdot 10^6 \cdot 4 = 144 \cdot 10^6\ \text{m} = 144 \cdot 10^3\ \text{km}$ho trovato il numero di automobili, ossia 36 milioni e ho moltiplicato questo numero per 4 m, la lunghezza di ogni automobile. Il risultato poi l’ho trasformato in km, quindi 144 000 km È accettabile anche la risposta che omette l’equivalenza tra metri e chilometri, purché all’item a lo studente abbia risposto correttamente. Non accettabili le risposte che non fanno riferimento all’ordine di grandezza. Esempio: $6 \cdot 6 \cdot 4 = 144$				



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	
Fascicolo 1	D18	A	Lo studente disegna correttamente il triangolo con l'ipotenusa che passa per il centro O della circonferenza. Ci sono due possibili soluzioni: angolo retto in A o in B	
			<div></div>	
Fascicolo 1	D19a.	A	B	
Fascicolo 1	D19b.	C	Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette: <ul style="list-style-type: none">• Applico il Teorema di Pitagora al triangolo con cateti 5 dm e 15 dm• $AB = \sqrt{15^2 + 5^2} = \sqrt{225 + 25} = \sqrt{250}$• Considero il quadrato che ha come vertici A,C,B,D come in figura. AB è la diagonale del quadrato. <div></div> $AB = \sqrt{2}\sqrt{10^2 + 5^2} = \sqrt{2}\sqrt{125} \text{ circa } 16 \text{ dm}$ <p>Non accettabile una risposta troppo generica.</p> <p>Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ho applicato il teorema di Pitagora	
			Fascicolo 1	D20
Fascicolo 1	D21	B	C	
Fascicolo 1	D22	C	A	
Fascicolo 1	D23a.	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro
Fascicolo 1	D23b.		V	
Fascicolo 1	D23c.		F	
Fascicolo 1	D23d.		F	
Fascicolo 1	D24a.	B	$\frac{V}{h}$	
Fascicolo 1	D24b.	B	C	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	
Fascicolo 1	D25	B	 <p>Accettabile anche se lo studente posiziona correttamente solo il punto H, senza disegnare il segmento HK.</p>	
Fascicolo 1	D26a.	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro
Fascicolo 1	D26b.		V	
Fascicolo 1	D26c.		F	
Fascicolo 1	D26d.		F	