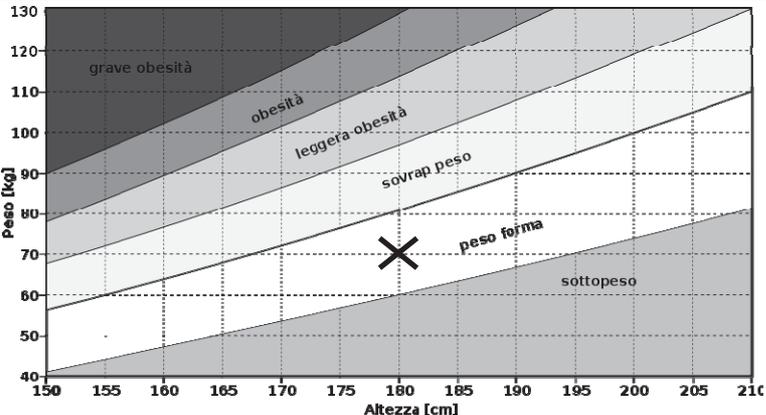




**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

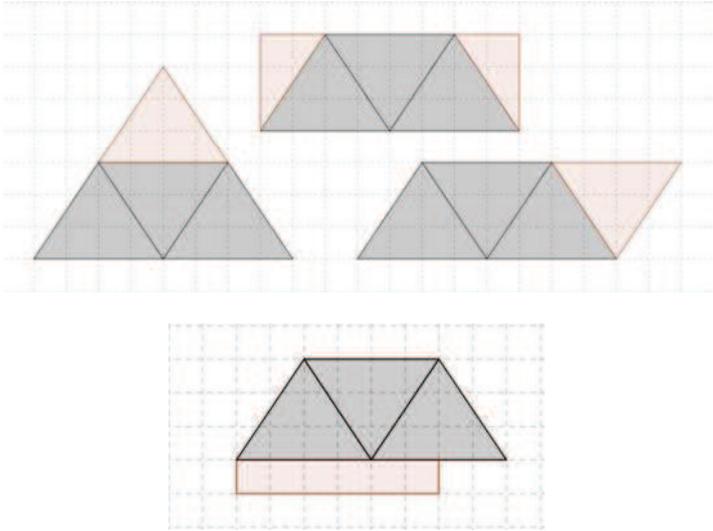
Domanda	Blocco	Risposta corretta
E1	A	D
E2a	A	a. Falso
E2b		b. Vero
E2c		c. Vero
E2d		d. Falso
		<b>Corretta: 3 risposte corrette su 4</b>
E3a	B	B
E3b	C	<p>Sarà più alto perché</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo scritto vale il doppio</li> </ul> <p><b>OPPURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo scritto vale di più</li> </ul> <p><b>OPPURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perché <math>30 \times 2 = 60</math> <math>60 + 24 = 84</math> <math>84:3 = 28</math></li> </ul> <p><b>OPPURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perché Marco prende 30 allo scritto mentre Piero 24</li> </ul>
E4a	A	C
E4b	B	 <p>Lo crocetta deve essere posizionata all'incrocio tra 70 kg e 180 cm.</p>
E4c	B	B
E5	B	D
E6	C	C
E7	A	<p>Qualsiasi numero maggiore di 4 e minore di 6. Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5</li> <li>• 5</li> <li>• 5,3</li> <li>• ...</li> </ul>
E8a	B	C
E8b	B	450 000 (unità di misura già fornita)



Domanda	Blocco	Risposta corretta
E9a	A	300 (unità di misura già fornita). Accettabile qualsiasi valore compreso tra 270 e 330 (estremi inclusi).
E9b	C	C
E10a	B	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 o tre</li></ul> <b>OPPURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 14; 29 e 18</li></ul> <b>OPPURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gergati, Goldwire, Thompson</li></ul> <b>OPPURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 13; 9; 15</li><li>• .....</li></ul>
E10b	B	D
E11	B	D
E12a	A	25 (unità di misura già fornita)
E12b	C	Nella risposta deve essere esplicitato che il segmento DC è uguale al raggio. <b>Esempi di risposte corrette:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>DC è un raggio</i></li><li>• <i>CB è uguale al raggio e forma un triangolo equilatero COB e quindi DC è anche esso uguale al raggio</i></li><li>• <i>DC è uguale a 5 cm e quindi <math>10 + 5 + 5 + 5 = 25</math> cm</i></li><li>• <i>Ho misurato e ho visto che DC ha la stessa misura di CB</i></li><li>• <i>Perché COB e COD e ADO sono triangoli equilateri</i></li><li>• <i>Anche <math>DC = 5</math> cm</i></li><li>• <i>... altre risposte equivalenti</i></li></ul> <b>Esempi di risposte non corrette:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i><math>10 + 5 + 5 + 5 = 25</math></i></li><li>• <i>Perché il raggio è la metà del diametro quindi 5 cm e si devono sommare tutti i lati</i></li></ul>
E13	C	C
E14a	A	68 (unità di misura già fornita)
E14b	B	C
E15	A	A
E16a	B	15 m Accettabile anche 15



Domanda	Blocco	Risposta corretta														
<b>E16b</b>	B	<p><b>Esempi di risposte corrette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>3 : 9 = 5 : x \quad x = 5 \times 9 : 3 = 15</math></li> <li>• <i>3 è un terzo di 9 quindi 5 è un terzo di 15</i></li> <li>• <i>Ho misurato e ho visto che CB è il doppio di AC</i></li> <li>• <i>ADB e AEC sono triangoli simili</i></li> <li>• <math>AE = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4 \quad ED = 8 \quad AB = \sqrt{12^2 + 9^2} = 15</math></li> <li>• <i>9 è il triplo di 3 quindi AB è il triplo di AC</i></li> <li>• <i>.....altre risposte equivalenti</i></li> </ul> <p><b>Esempi di risposte non corrette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><math>5 \times 3 = 15</math> senza alcun riferimento a una proporzione, alla similitudine o a una misura.</i></li> </ul>														
<b>E17a</b>	A	<p>L'item è valutato corretto se lo studente compila la tabella riportando 4 risposte corrette sulle 5 richieste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>n</i> (numero di spettacoli)</th> <th><i>S</i> (costo complessivo in euro)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17 o <math>12 + 5</math></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22 o <math>12 + 10</math> o <math>12 + 5 \times 2</math></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27 o <math>12 + 15</math> o <math>12 + 5 \times 3</math></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32 o <math>12 + 20</math> o <math>12 + 5 \times 4</math></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37 o <math>12 + 25</math> o <math>12 + 5 \times 5</math></td> </tr> </tbody> </table>	<i>n</i> (numero di spettacoli)	<i>S</i> (costo complessivo in euro)	0	12	1	17 o $12 + 5$	2	22 o $12 + 10$ o $12 + 5 \times 2$	3	27 o $12 + 15$ o $12 + 5 \times 3$	4	32 o $12 + 20$ o $12 + 5 \times 4$	5	37 o $12 + 25$ o $12 + 5 \times 5$
<i>n</i> (numero di spettacoli)	<i>S</i> (costo complessivo in euro)															
0	12															
1	17 o $12 + 5$															
2	22 o $12 + 10$ o $12 + 5 \times 2$															
3	27 o $12 + 15$ o $12 + 5 \times 3$															
4	32 o $12 + 20$ o $12 + 5 \times 4$															
5	37 o $12 + 25$ o $12 + 5 \times 5$															
<b>E17b</b>	A	A														
<b>E17c</b>	A	D														

Domanda	Blocco	Risposta corretta																												
<b>E18</b>	A	<p>Sono da considerare corrette tutte le figure a cui lo studente ha aggiunto una figura di area pari a 6 quadratini, purchè inglobino la figura iniziale.</p> <p><b>Esempi di risposte corrette:</b></p> 																												
<b>E19a</b>	A	<p>L'item è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 8 informazioni richieste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">FACCE DEL DADO</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Testa (T)</th> <td>T ; 1</td> <td>T ; 2</td> <td>T ; 3</td> <td>T ; 4</td> <td>T ; 5</td> <td>T ; 6</td> </tr> <tr> <th>Croce (C)</th> <td>C ; 1</td> <td>C ; 2</td> <td>C ; 3</td> <td>C ; 4</td> <td>C ; 5</td> <td>C ; 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>N.B.: Sono accettabili anche le risposte in cui lo studente indica prima la faccia del dado e poi quella della moneta, invertendo l'ordine di lettera e numero; ad esempio se lo studente anziché scrivere T ; 2 scrive 2 ; T.</p>		FACCE DEL DADO							1	2	3	4	5	6	Testa (T)	T ; 1	T ; 2	T ; 3	T ; 4	T ; 5	T ; 6	Croce (C)	C ; 1	C ; 2	C ; 3	C ; 4	C ; 5	C ; 6
	FACCE DEL DADO																													
	1	2	3	4	5	6																								
Testa (T)	T ; 1	T ; 2	T ; 3	T ; 4	T ; 5	T ; 6																								
Croce (C)	C ; 1	C ; 2	C ; 3	C ; 4	C ; 5	C ; 6																								
<b>E19b</b>	B	B																												
<b>E20a</b>	A	B																												
<b>E20b</b>	B	<p>49,2 Accettabile 49</p> <p><b>Esempi di risposte non corrette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50</li> <li>• <math>66 - 16,8 =</math> (è indicata solo l'operazione e non il risultato)</li> <li>• ....</li> </ul>																												
<b>E20c</b>	B	C																												



Domanda	Blocco	Risposta corretta											
<b>E21a</b>	A	a. 61,2 b. 6,12 c. 612 d. 6,12	<b>Corretta:</b> 3 risposte corrette su 4										
<b>E21b</b>													
<b>E21c</b>													
<b>E21d</b>													
<b>E22a</b>	A	B											
<b>E22b</b>	A	L'item è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 4 informazioni richieste. <table border="1" data-bbox="619 712 1316 875"><thead><tr><th>tragitto</th><th>partenza</th><th>arrivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pittulongu - via San Sulpicio</td><td>7.42</td><td>7.55</td></tr><tr><td>via San Sulpicio - Pittulongu</td><td>13.56</td><td>14.09</td></tr></tbody></table>			tragitto	partenza	arrivo	Pittulongu - via San Sulpicio	7.42	7.55	via San Sulpicio - Pittulongu	13.56	14.09
tragitto	partenza	arrivo											
Pittulongu - via San Sulpicio	7.42	7.55											
via San Sulpicio - Pittulongu	13.56	14.09											
<b>E23</b>	A	A											
<b>E24</b>	A	-2 (unità di misura già fornita)											
<b>E25</b>	A	Tutte e quattro le mattonelle devono essere decorate. Non è necessario che lo studente colori i settori circolari, ma deve tracciarne i contorni. 