

La matematica e il mondo del lavoro

Siamo studenti della 3AS del liceo scientifico "Decio Celeri" di Lovere e lo scopo di questo questionario, realizzato per educazione civica, è valutare l'importanza della matematica nel mondo del lavoro.

La informiamo che le risposte vengono raccolte in modo anonimo.

La ringraziamo per il tempo che spenderà per compilarlo.

** Indica una domanda obbligatoria*

1. Genere: *

Contrassegna solo un ovale.

Maschio

Femmina

2. Quale categoria rappresenta meglio la sua età? *

Contrassegna solo un ovale.

18-20

21-29

30-39

40-49

50-59

60 e più

3. Qual è il suo grado di istruzione? *

Contrassegna solo un ovale.

- Scuola primaria
- Scuola secondaria primo grado (scuola media)
- Qualifica professionale
- Scuola secondaria di secondo grado (diploma di scuola professionale)
- Scuola secondaria di secondo grado (diploma tecnico)
- Scuola secondaria di secondo grado (diploma liceale)
- Università (laurea scientifica)
- Università (laurea non scientifica)

4. Qual è la sua professione? (nel caso sia in pensione, indichi la professione svolta precedentemente) *

5. Quale delle seguenti affermazioni rappresenta meglio i suoi sentimenti nei confronti della matematica? (può indicare più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Ho sempre amato la matematica
- Ho sempre odiato la matematica
- La matematica mi è sempre piaciuta, ma ho sempre avuto difficoltà
- Non sono portato/a per la matematica
- La matematica mi ha sempre incuriosito/a, ma a scuola non me l'hanno mai spiegata bene
- La matematica non mi ha creato difficoltà, ma non mi ha nemmeno entusiasmato
- Altro: _____

6. La scuola che ha frequentato le ha fornito un bagaglio di conoscenze matematiche adeguato rispetto a quello che deve fare? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Non uso la matematica nel mio lavoro
- Per la matematica che uso, bastavano le elementari!
- Le conoscenze che ho sono adeguate
- Le conoscenze che ho NON sono adeguate: avrei dovuto fare un'altra scuola
- Le conoscenze che ho NON sono adeguate: avrei dovuto studiare di più
- Altro: _____

7. Il suo rapporto con la matematica e il livello raggiunto a scuola quanto hanno influito sulle sue scelte lavorative? Risponda ricordando che 1, non hanno per nulla influito e 5, hanno influito tantissimo. *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

8. Da 1 a 5, quanto è importante la matematica nella sua professione? Risponda ricordando che 1, non è importante e 5, è molto importante *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

9. Le è mai capitato di commettere un errore di natura matematica nel suo lavoro? *

Contrassegna solo un ovale.

- No, mai
- Una sola volta, ma la ricordo ancora
- Qualche volta
- Spesso

10. Che cosa le capita di applicare della matematica nel suo lavoro? (è possibile più di una risposta) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- calcolo aritmetico
- calcolo delle probabilità
- statistica
- teoremi di geometria
- lettura di grafici
- nulla
- Altro: _____

11. A posteriori, considerando l'incidenza della matematica nella sua professione, avrebbe dato più importanza a...

12. Le è capitato di usare la statistica o il calcolo delle probabilità nel suo lavoro? *

Contrassegna solo un ovale.

- Non mi è mai capitato!
- Ogni tanto capita
- Mi capita spesso

13. Pensa che potrebbe lavorare senza la matematica? *

Contrassegna solo un ovale.

- Il mio lavoro non esisterebbe senza matematica
- Potrei, ma sarebbe più faticoso
- Potrei, anzi: posso!

14. Scriva il nome della persona che LE HA INVIATO il questionario o dove l'ha trovato (Facebook, Instagram...) *

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli