

# LA MATEMATICA NEL MONDO DEL LAVORO

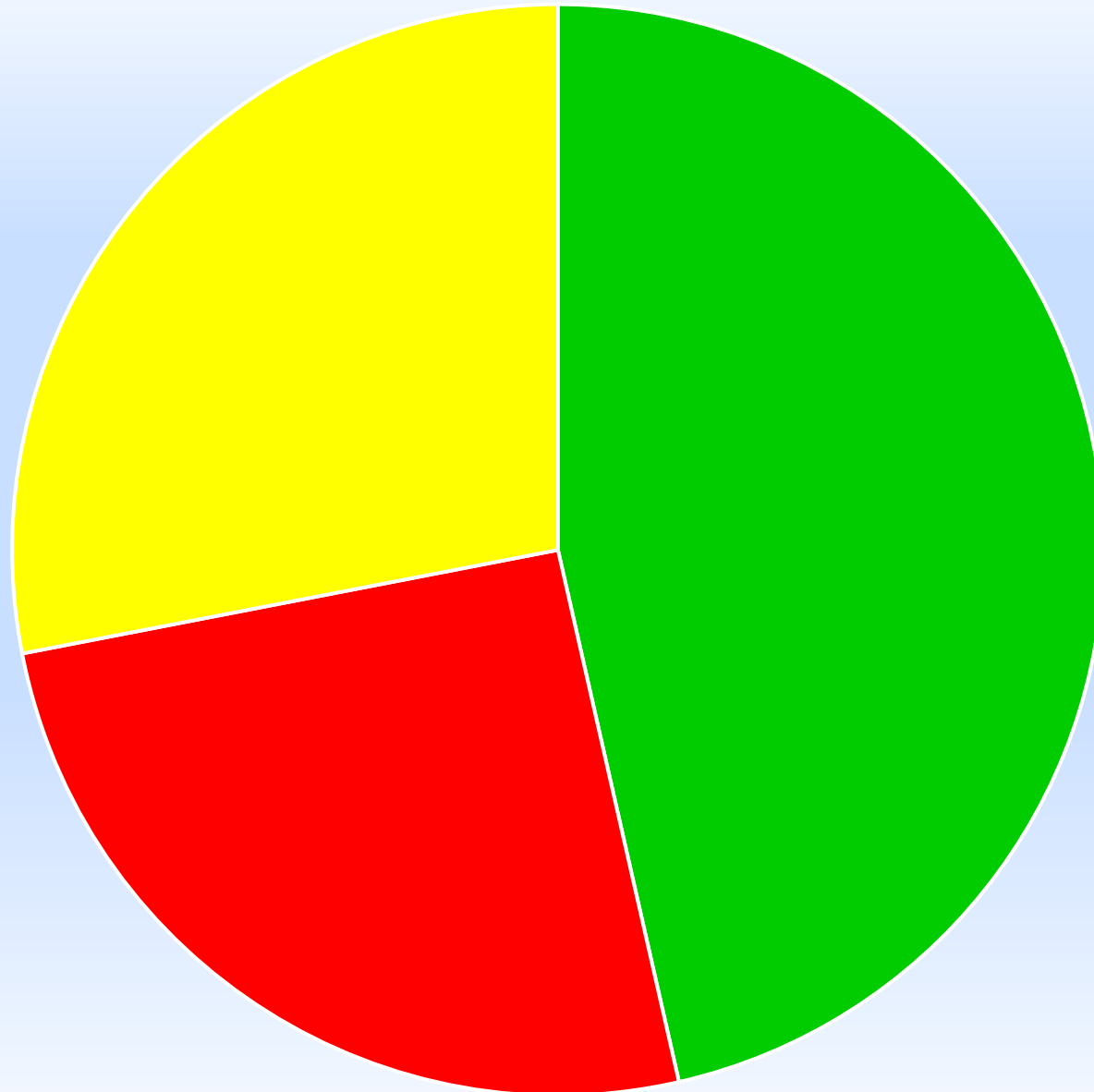
Indagine statistica  
della classe 3AS  
Liceo «Decio Celeri» Lovere

a.s. 2023/2024

Lo scopo dell'indagine è quello di toccare con mano quanto la matematica sia presente nel mondo del lavoro: in alcuni lavori ha un ruolo fondamentale e lo sappiamo, ma assume un'importanza rilevante anche in quei lavori che vengono considerati meno teorici, meno bisognosi di specializzazione, apparentemente meno legati alla matematica.

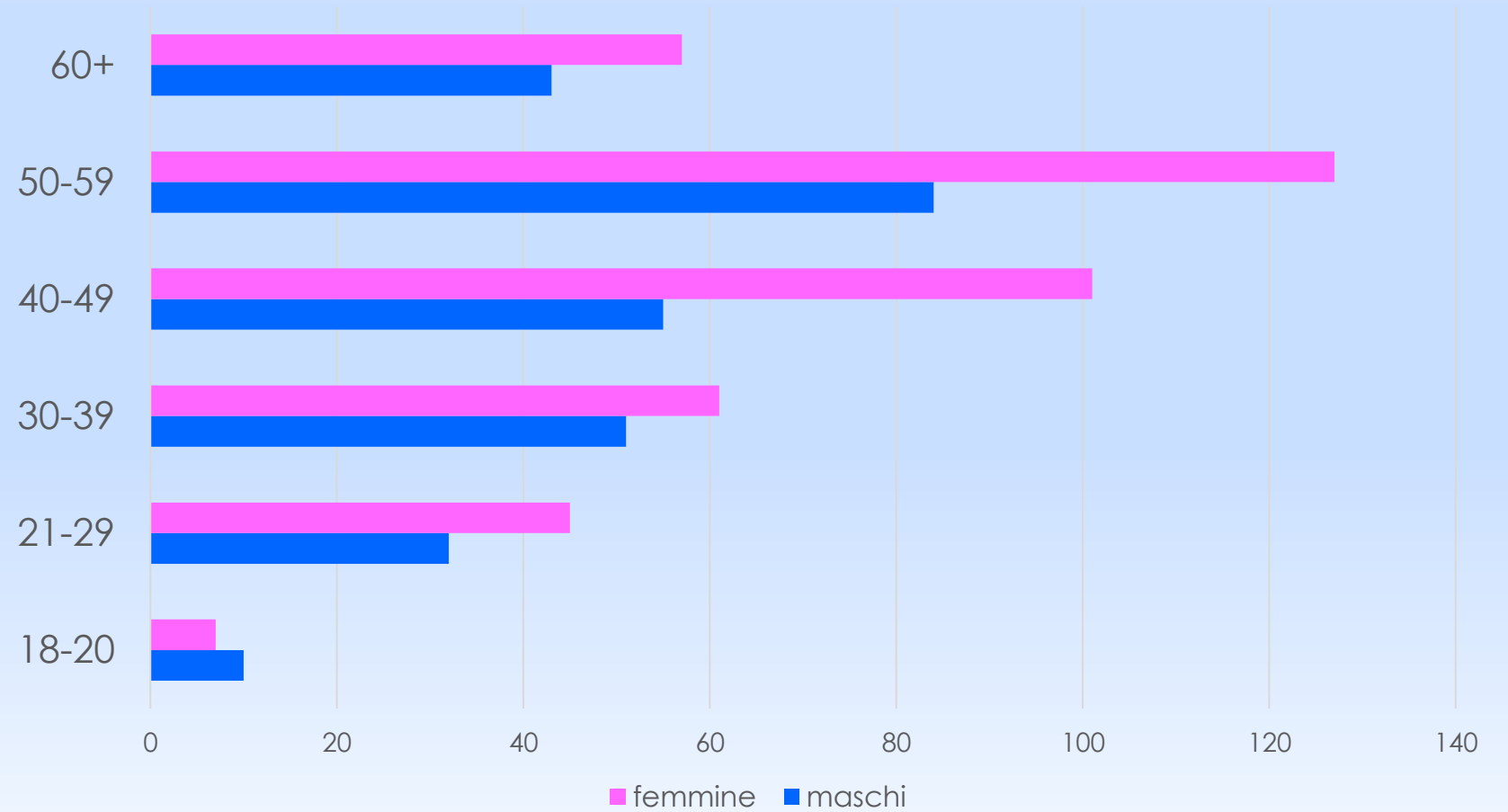
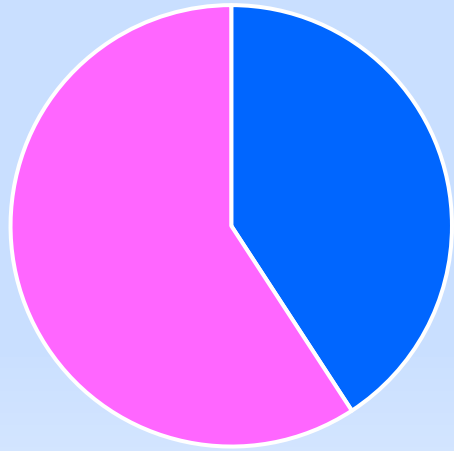
- GRUPPO 1: Profilo dei partecipanti all'indagine
- GRUPPO 2: Il rapporto con la matematica
- GRUPPO 3: La matematica nel mondo del lavoro
- GRUPPO 4: Quale matematica nel mondo del lavoro?
- GRUPPO 5: Una nuova indagine...

# Fonti

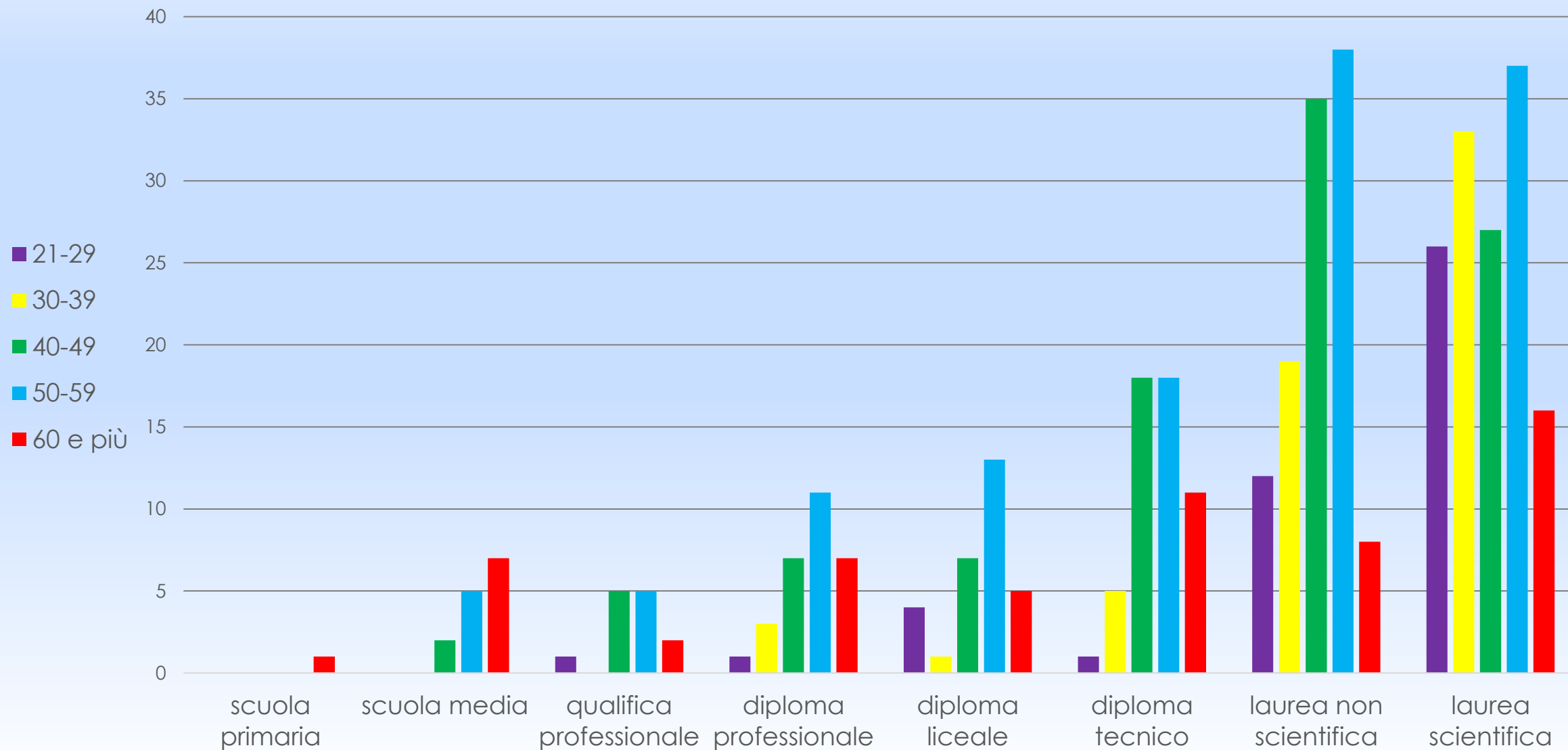


- 3AS
- social
- contatti di contatti

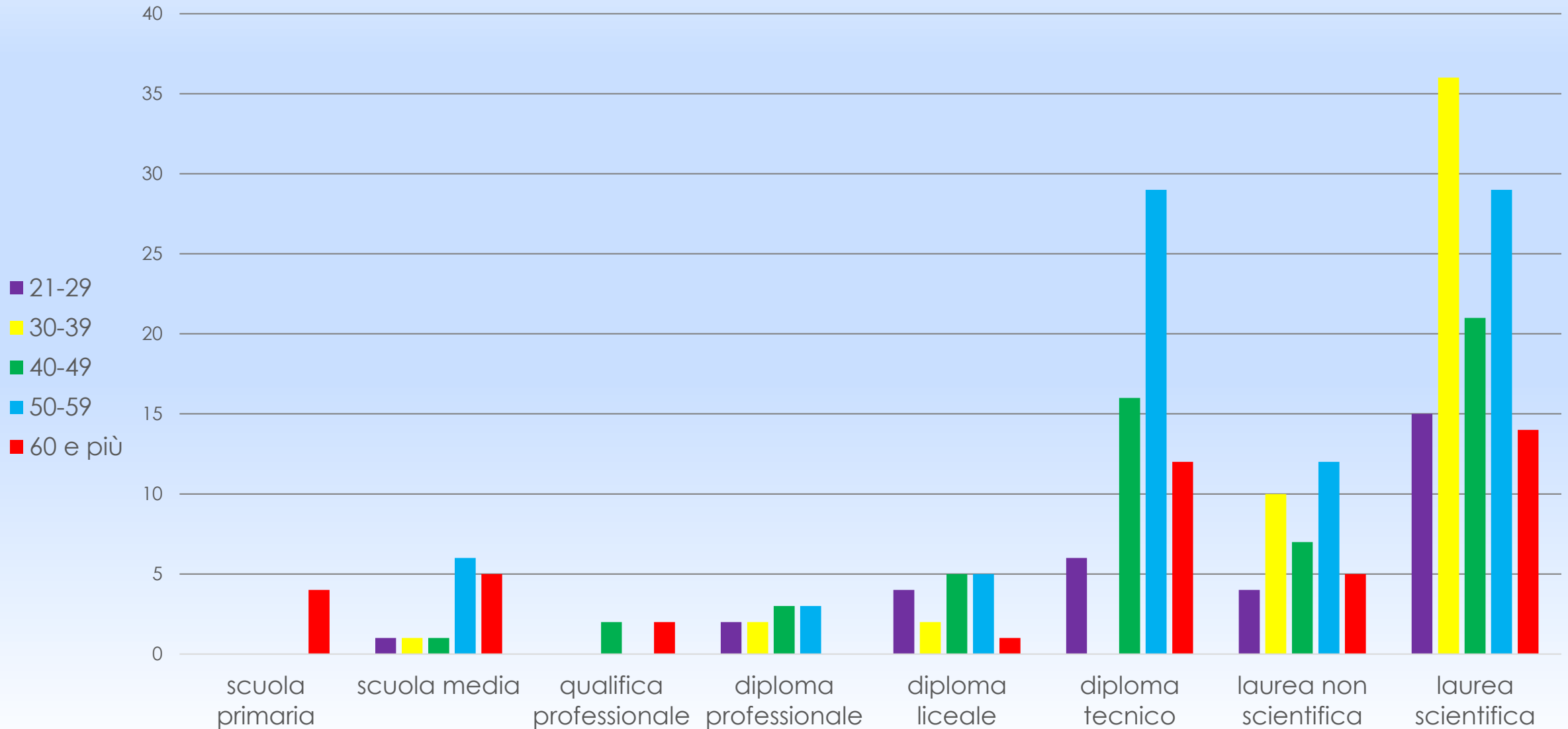
# Partecipanti: distribuzione per genere e età



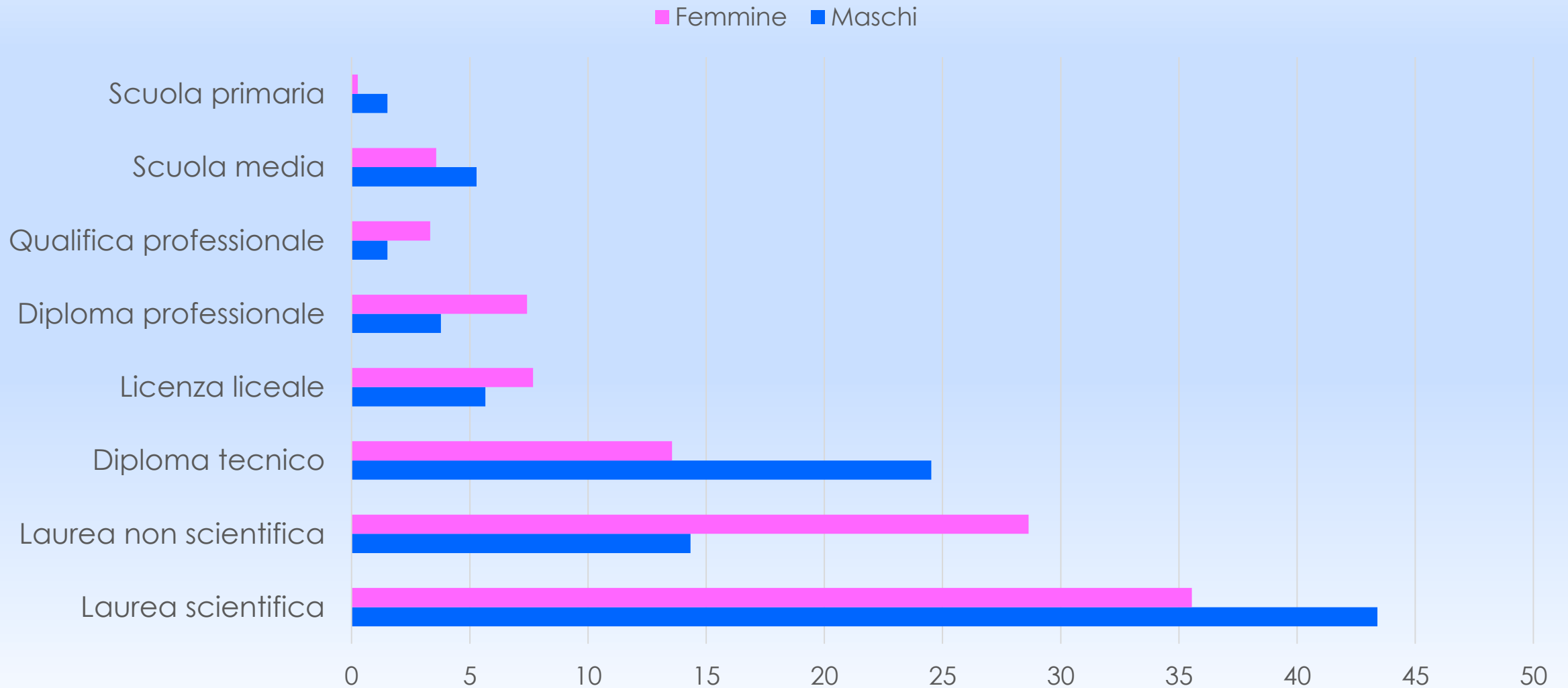
# Istruzione delle donne



# Istruzione degli uomini



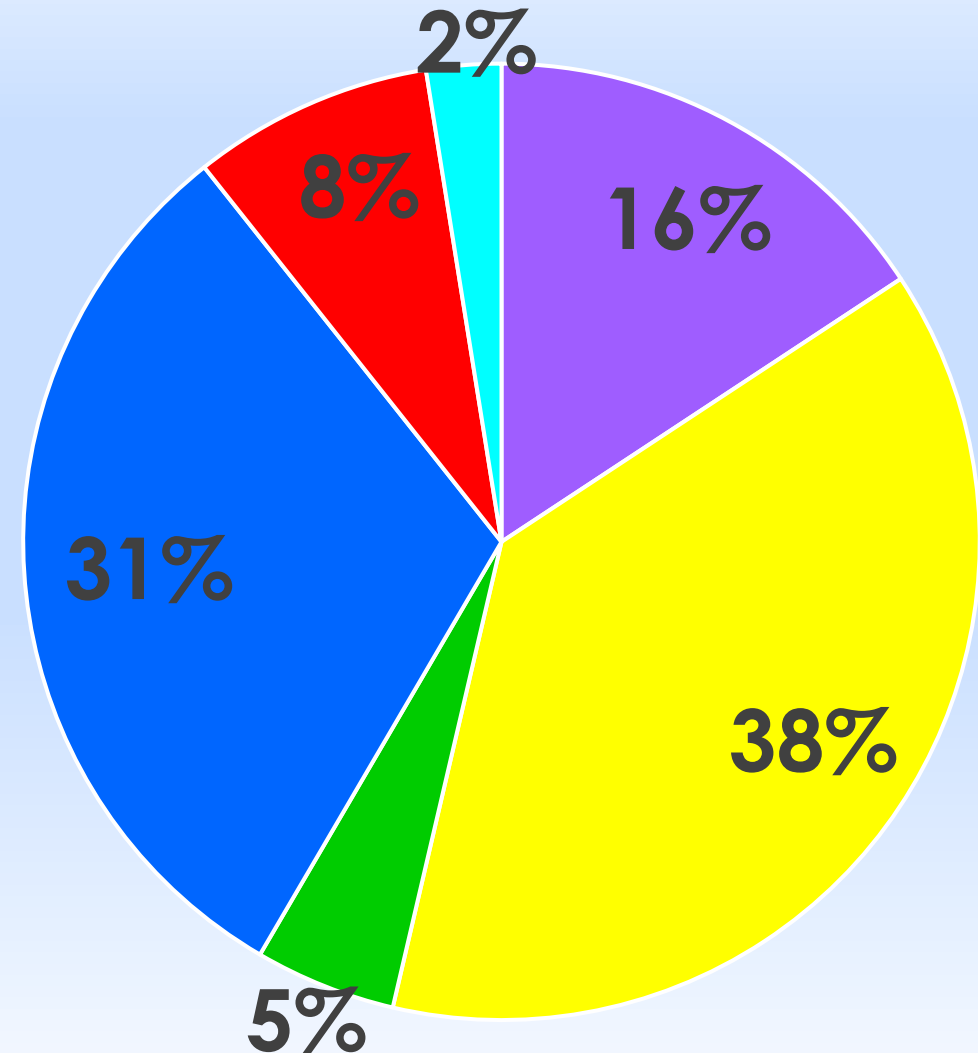
# Istruzione: distribuzione percentuale per genere



# Le professioni

- **Categoria 1:** Legislatori, imprenditori e alta dirigenza (Avvocati, direttori, dirigenti, manager, imprenditori, responsabili)
- **Categoria 2:** Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (Data scientist, ingegneri, consulenti, architetti, psicologi, bibliotecari, ricercatori, informatici, infermieri, farmacisti, commerciali, commercialisti, medici e fiscalisti)
- **Categoria 3:** Professioni tecniche (Geometri, educatrici, agenti commerciali e pilota)
- **Categoria 4:** Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio (Impiegati)
- **Categoria 5:** Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi (Hair-stylist, pasticceri, commesse, commercianti e poliziotti)
- **Categoria 6:** Artigiani, operai specializzati e agricoltori (Falegnami e operai)

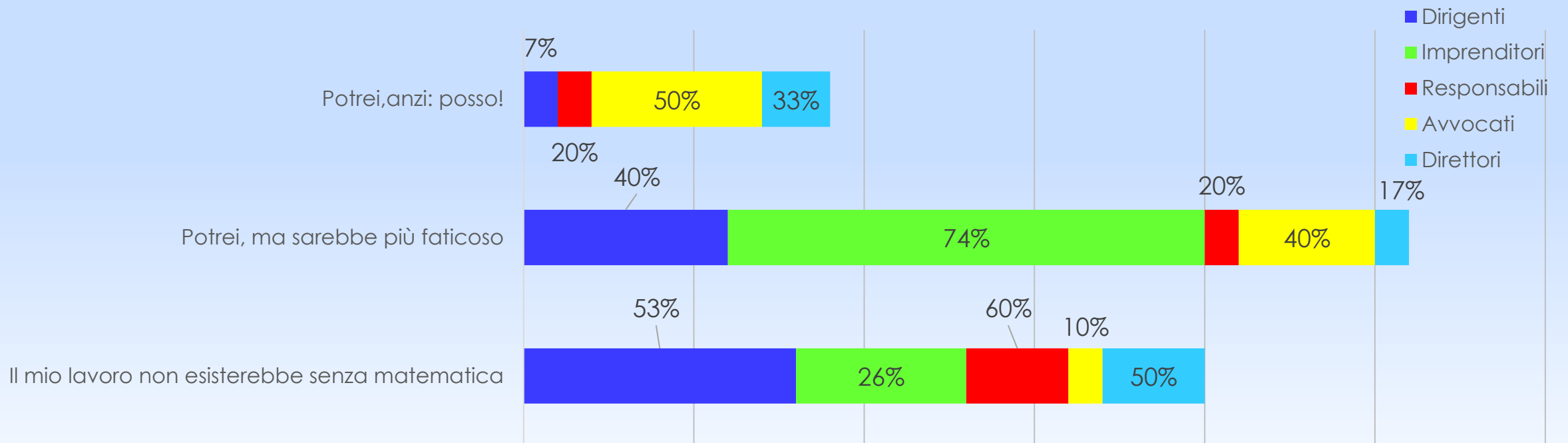
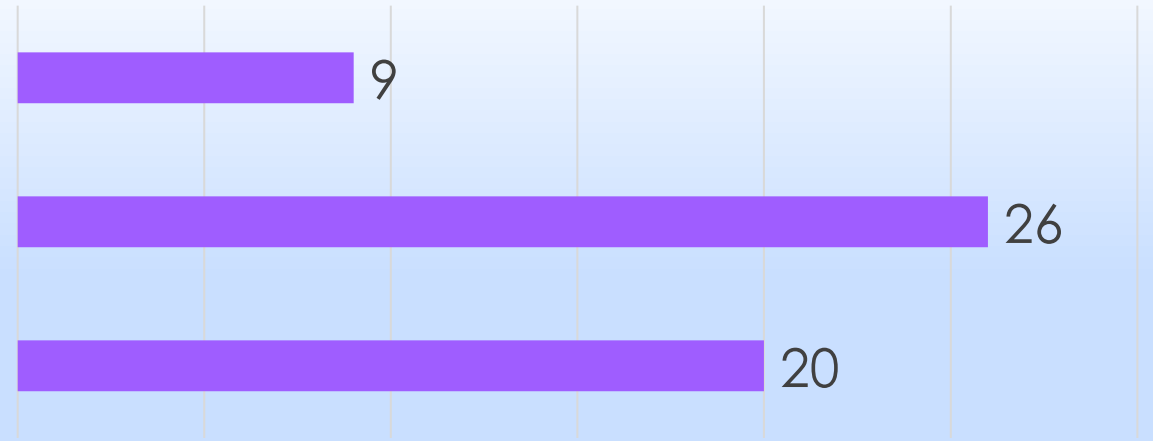
■ Categoria 1 ■ Categoria 2 ■ Categoria 3  
■ Categoria 4 ■ Categoria 5 ■ Categoria 6





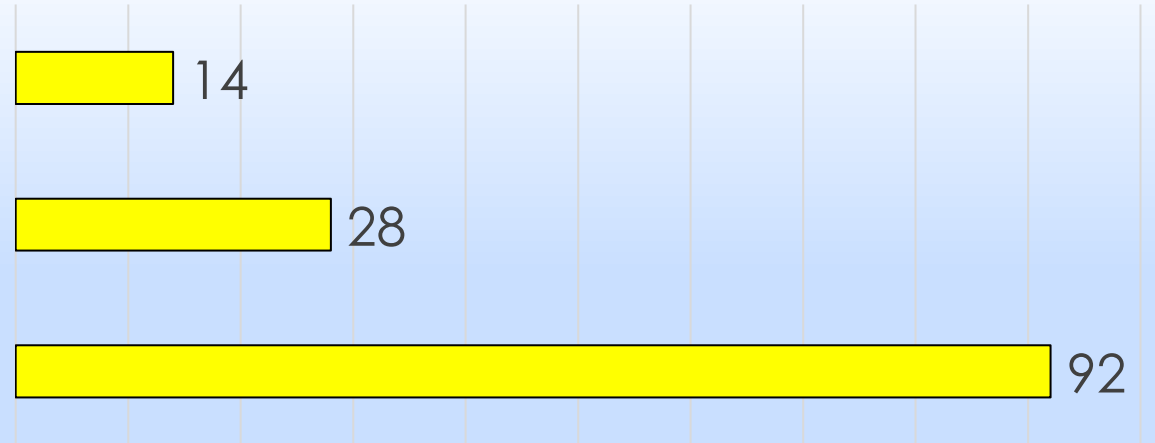
# Categoria 1 (55)

Legislatori, imprenditori e alta dirigenza

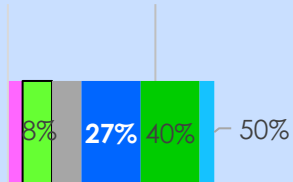


# Categoria 2 (134)

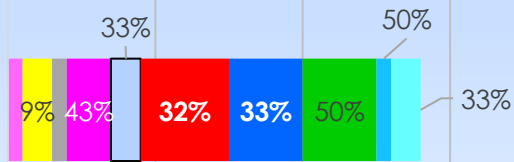
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione



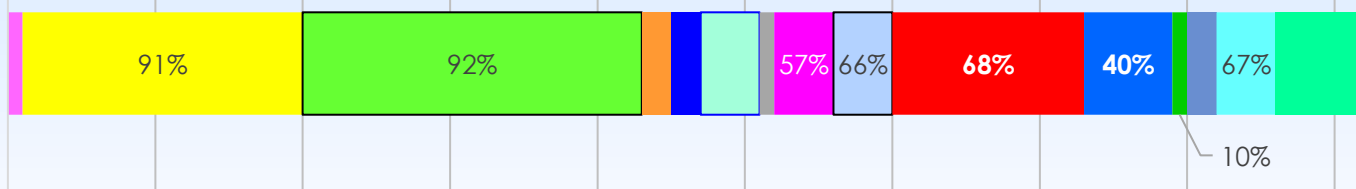
Potrei, anzi: posso!



Potrei, ma sarebbe più faticoso



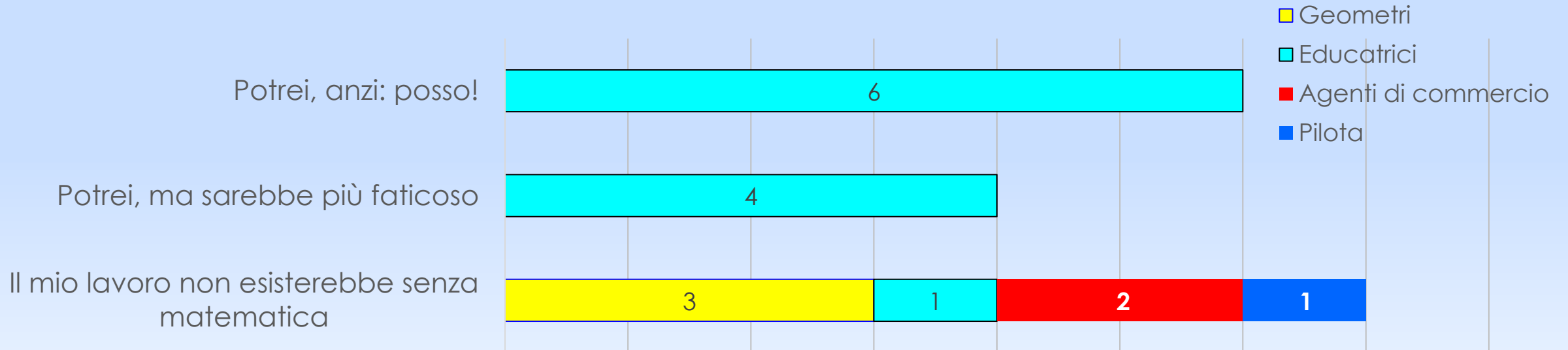
Il mio lavoro non esisterebbe senza matematica



- Bibliotecari
- Consulenti
- Ingegneri
- Fiscalisti
- Data scientist
- Architetti
- Psicologi
- Informatici
- Ricercatori
- Manager
- Medico
- Infermieri
- Farmacisti
- Tecnici
- Commerciale
- Commercialista

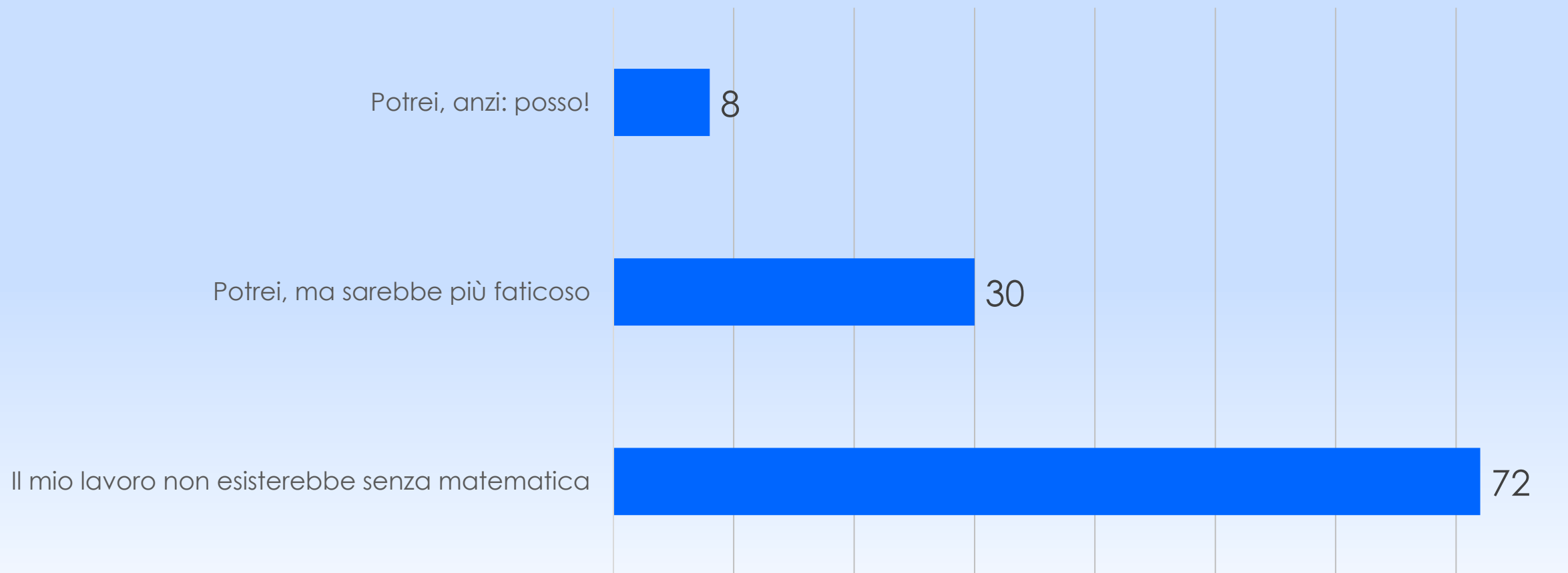
# Categoria 3 (17)

Professioni tecniche



# Categoria 4 (110)

Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio

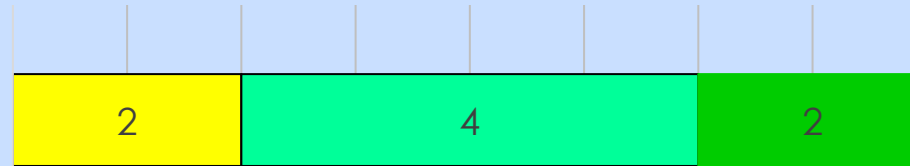


# Categoria 5 (29)

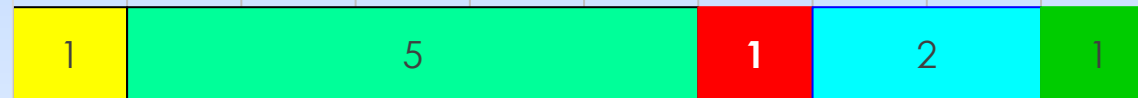
Professioni qualificate  
nelle attività commerciali e nei servizi



Potrei, anzi: posso!



Potrei, ma sarebbe più faticoso



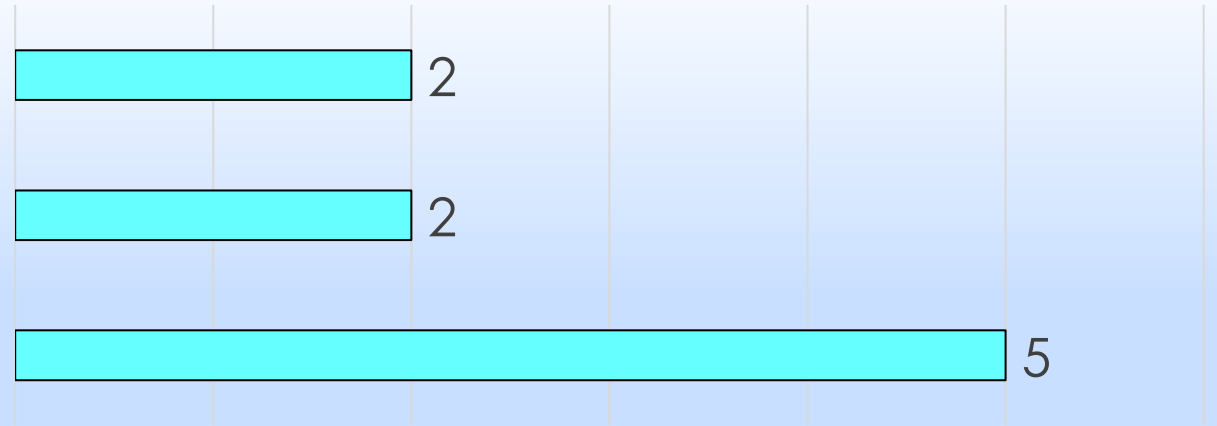
Il mio lavoro non esisterebbe senza  
matematica



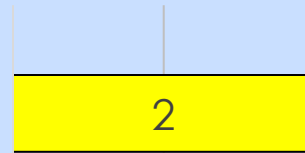
- Hair-stylist
- Casalinghe
- Commesse
- Pasticcere
- Commercianti
- Poliziotti

# Categoria 6 (9)

Artigiani, operai specializzati, agricoltori



Potrei, anzi: posso!



Potrei, ma sarebbe più faticoso

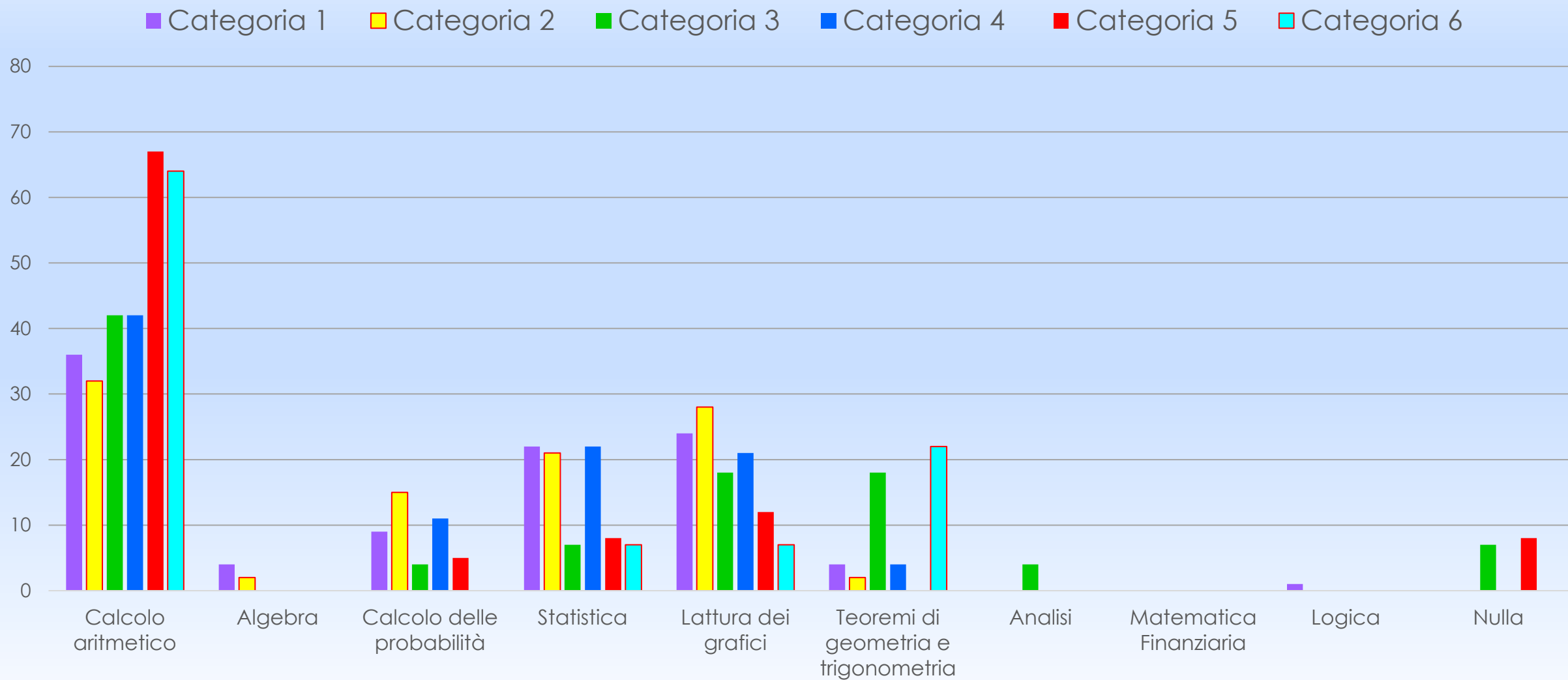


Il mio lavoro non esisterebbe senza matematica

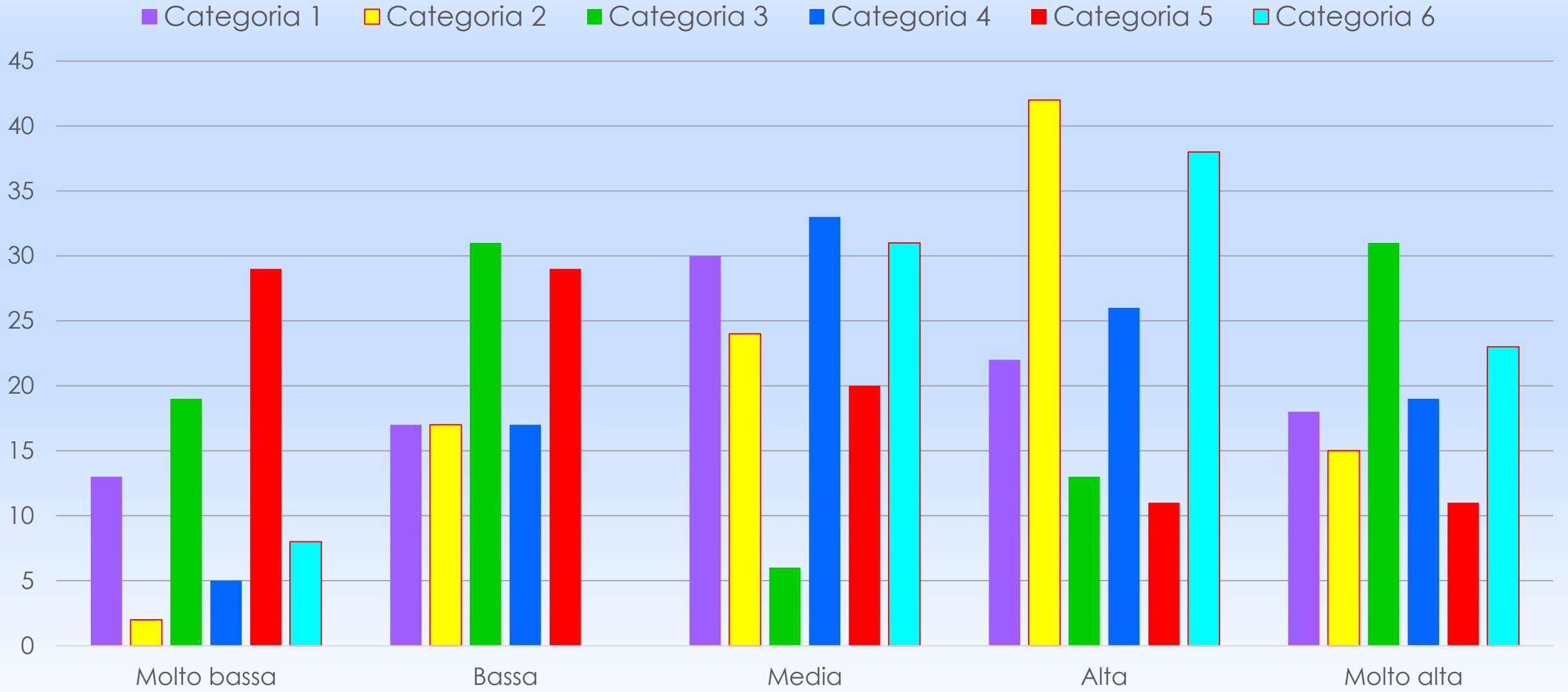


■ Operai  
■ Falegname

# Utilizzo della matematica

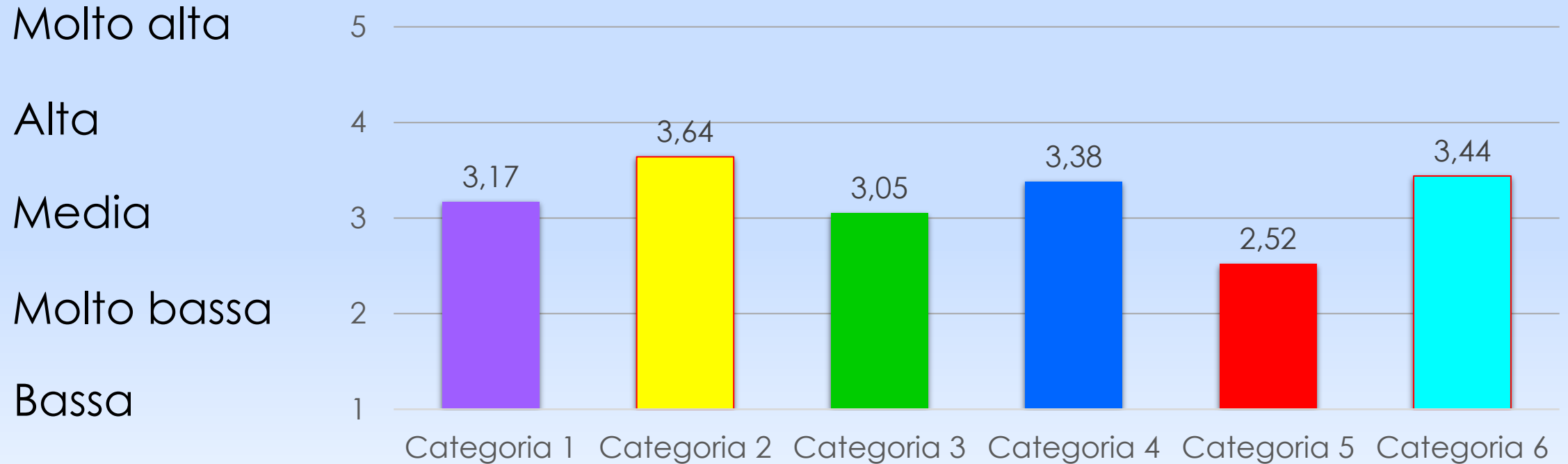


# Importanza della matematica

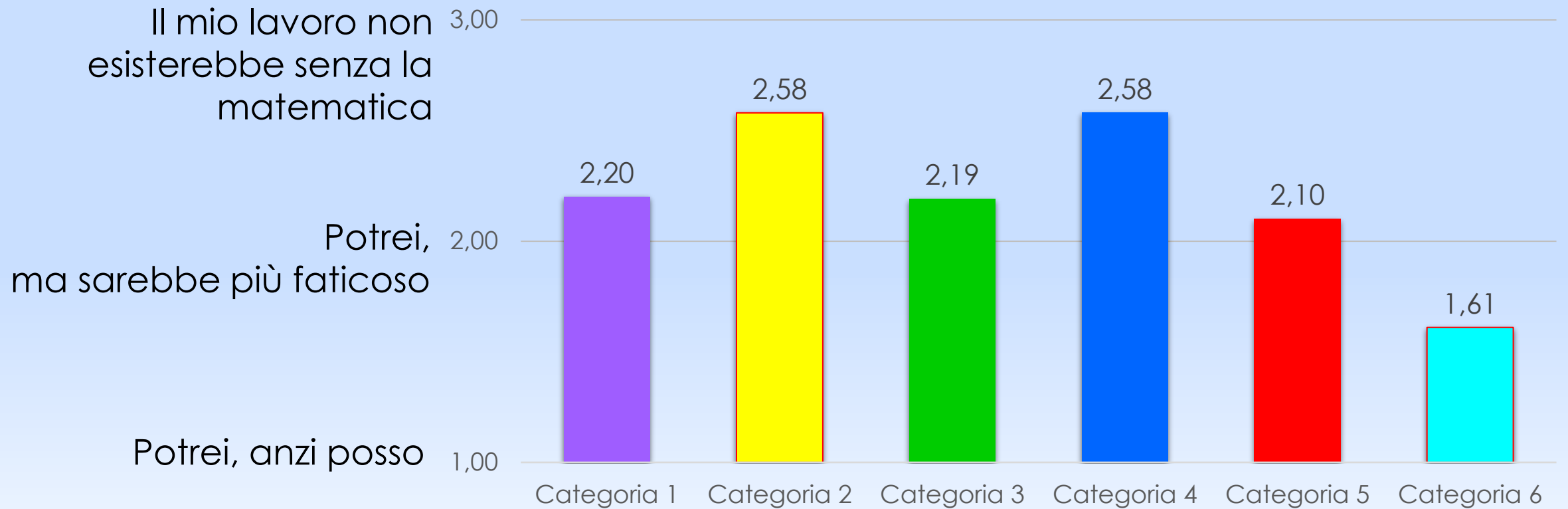




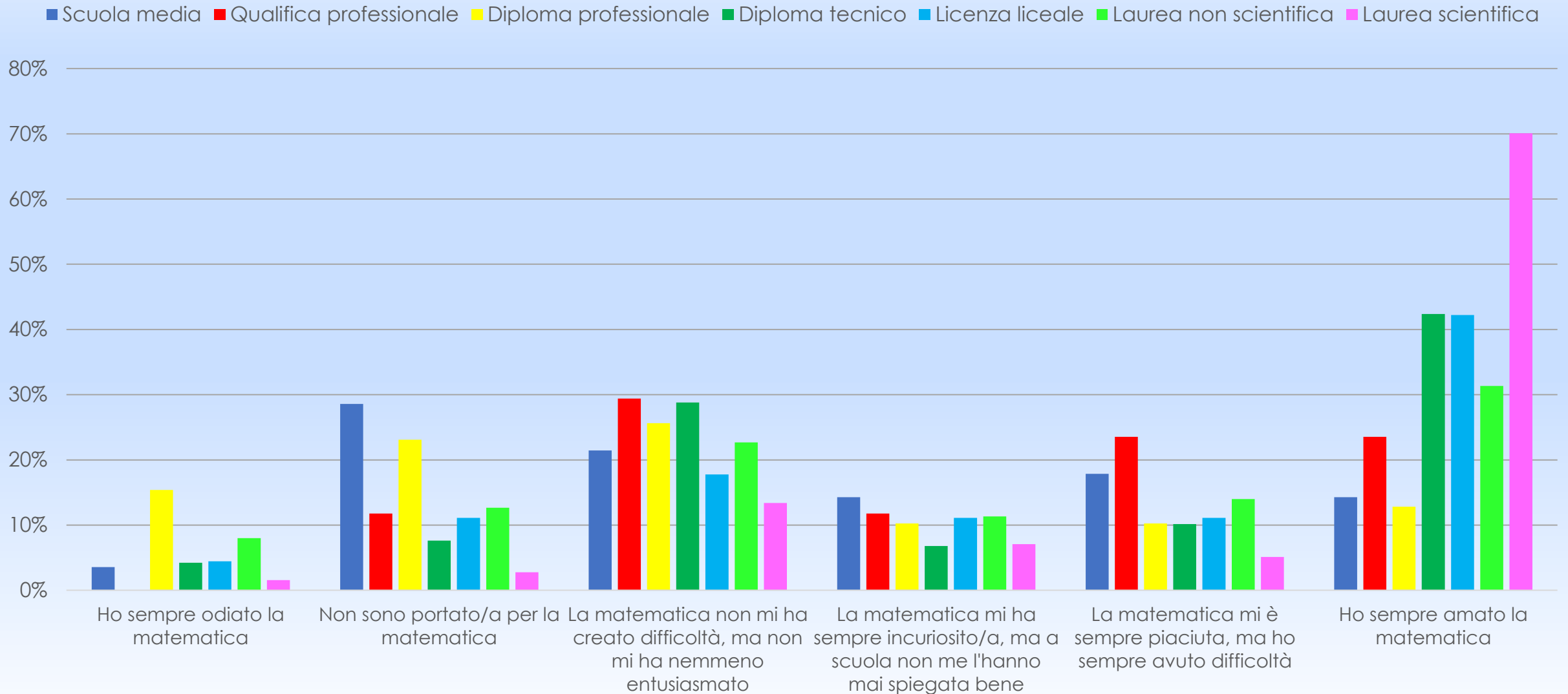
# Importanza media della matematica



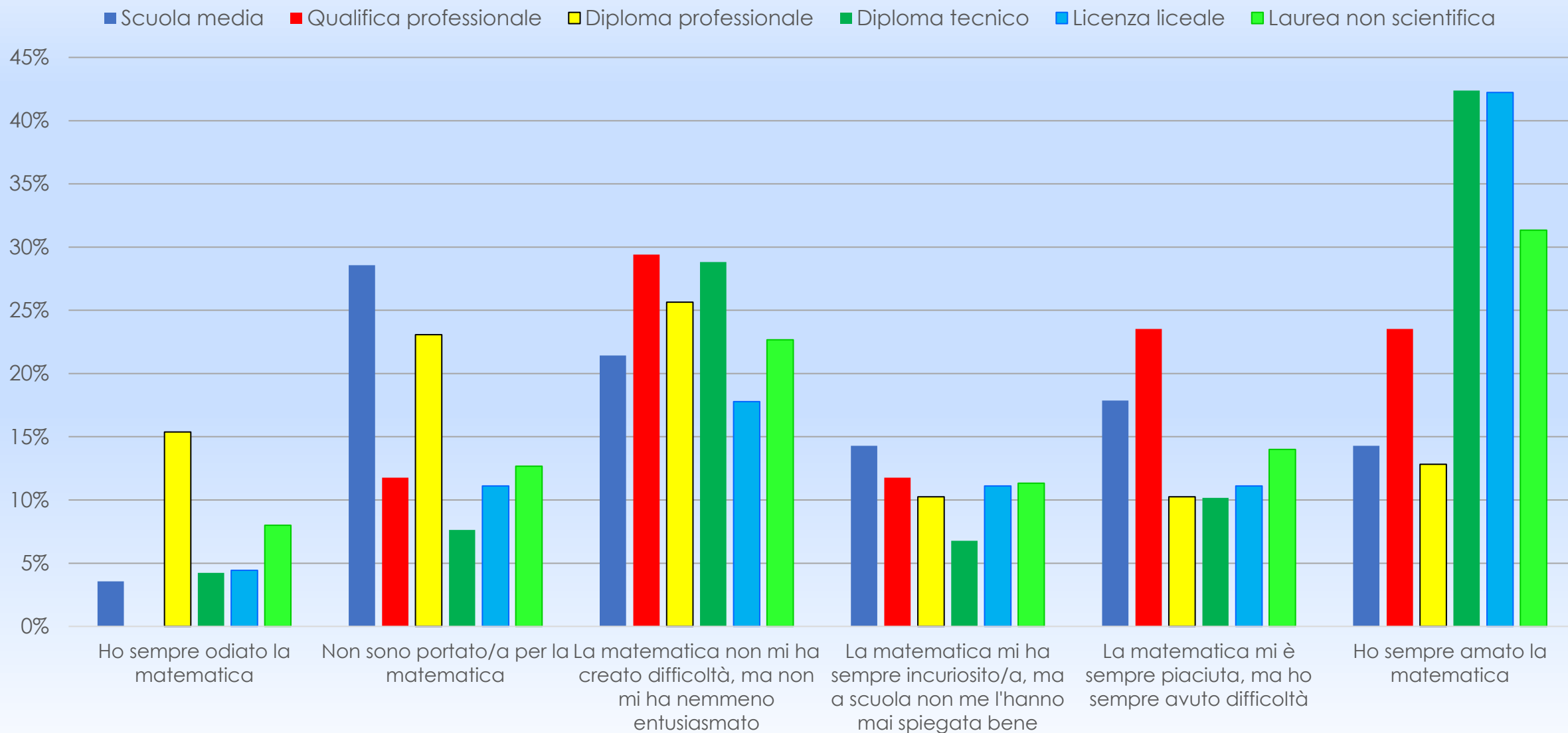
# Lavoro senza matematica (media)



# Il rapporto con la matematica



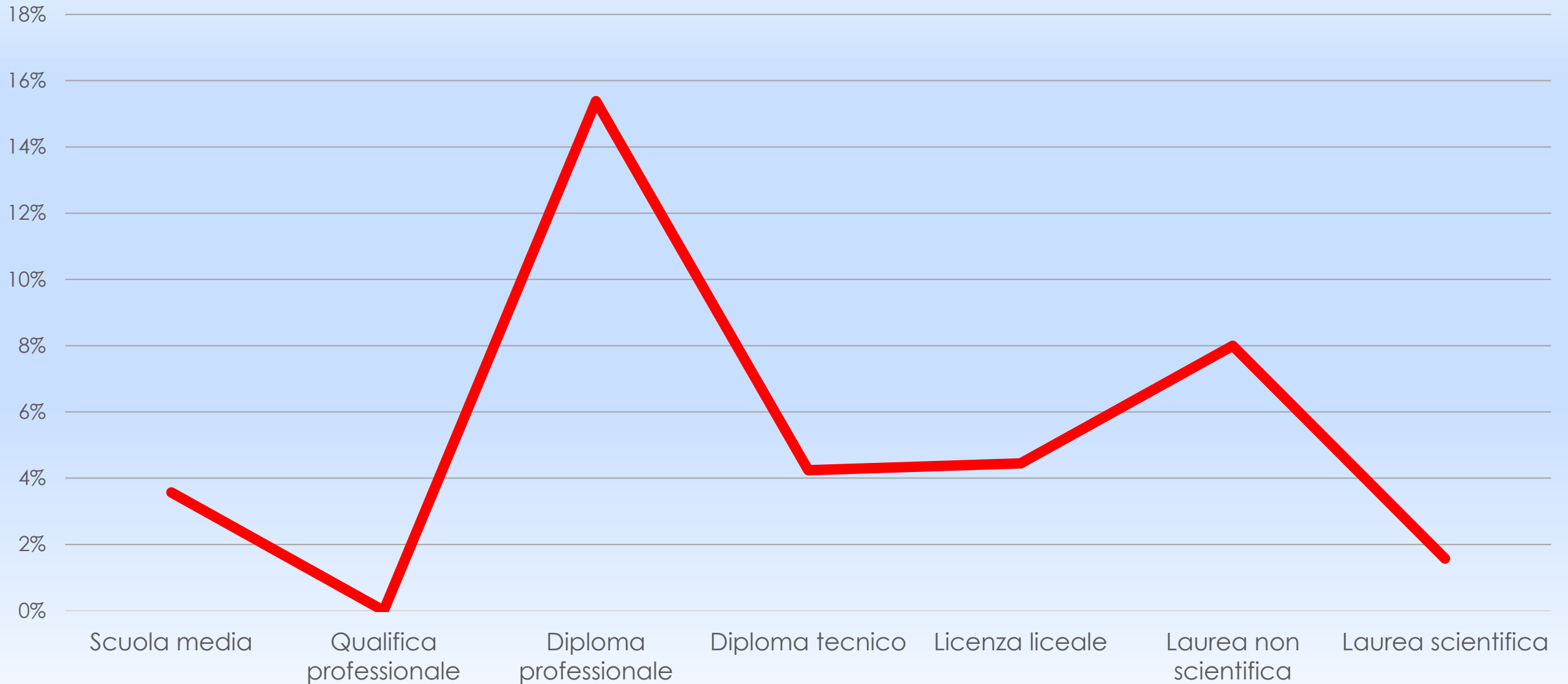
# Il rapporto con la matematica



# Amore per la matematica

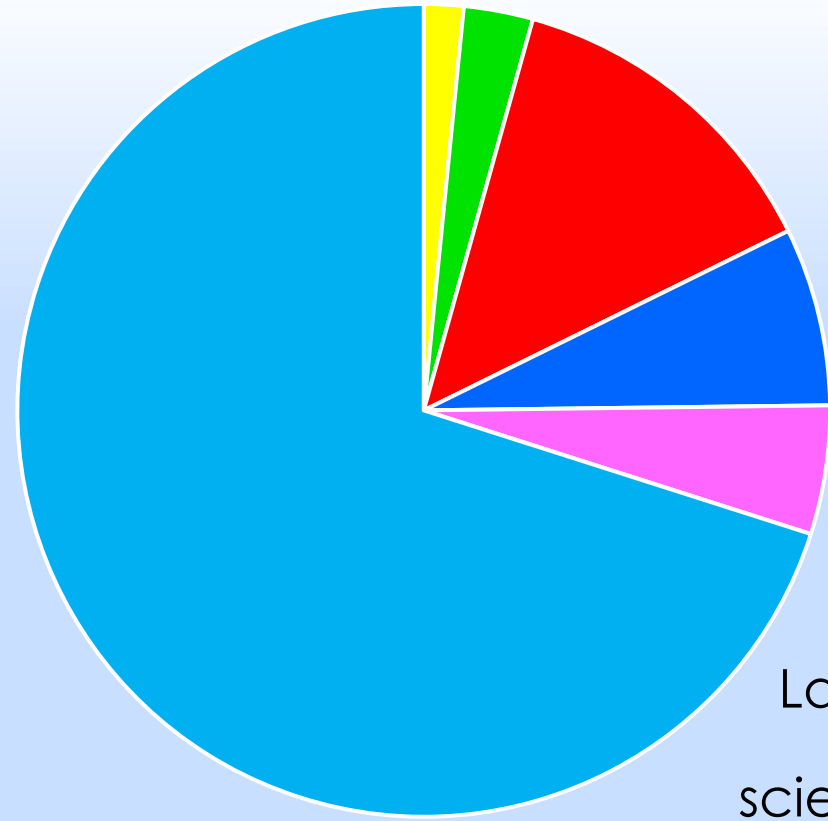


# Odio per la matematica





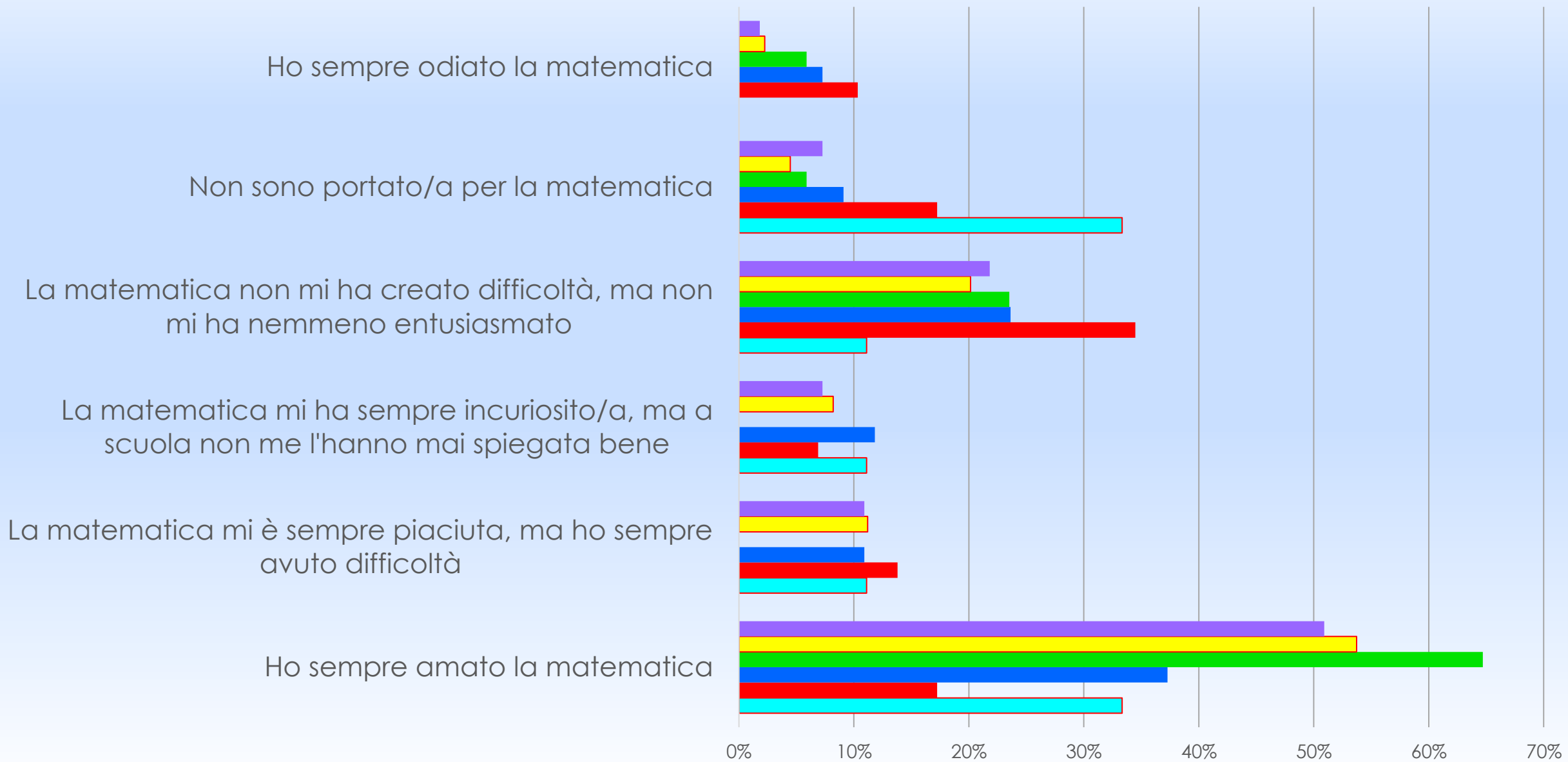
Altri percorsi di studio



Laurea  
scientifica

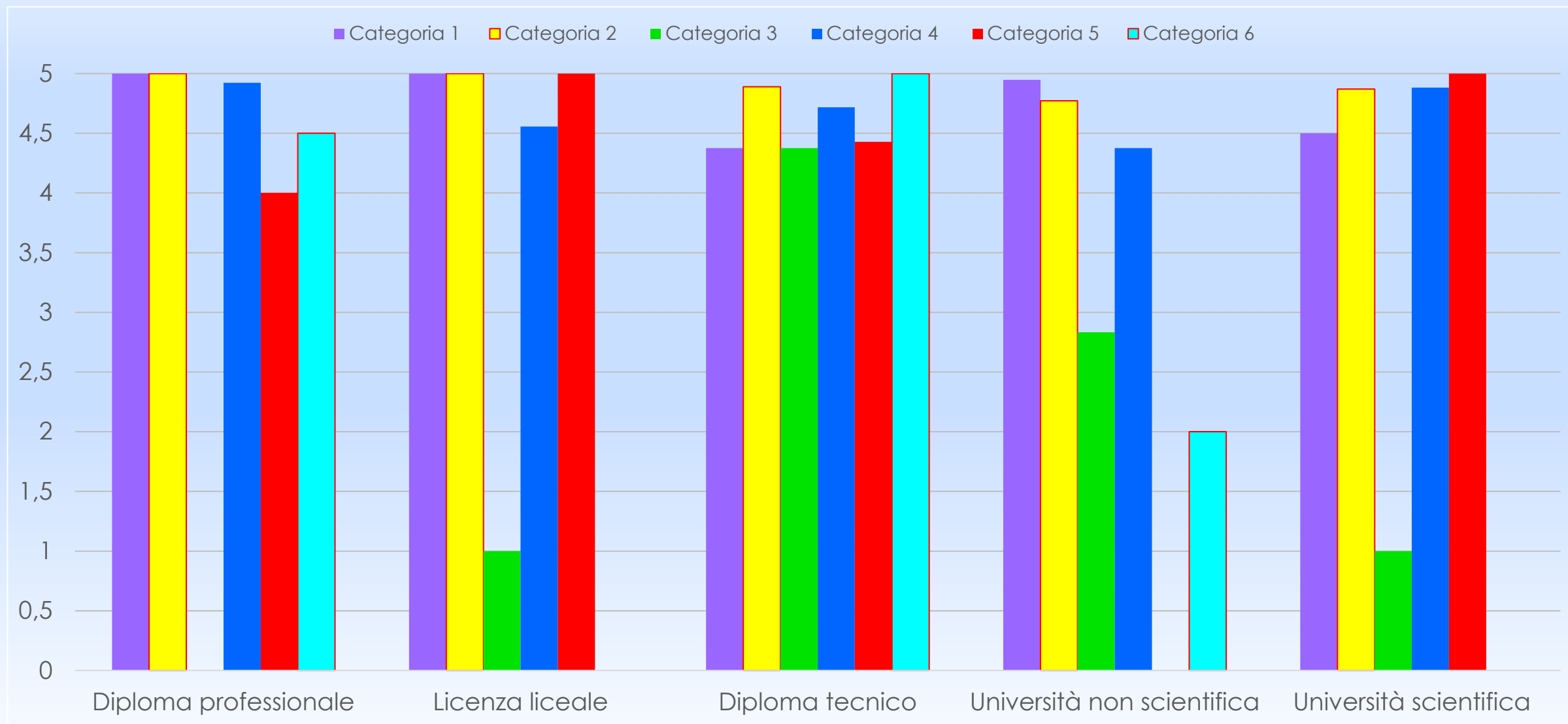
- Ho sempre odiato la matematica
- Non sono portato/a per la matematica
- La matematica non mi ha creato difficoltà, ma non mi ha nemmeno entusiasmato
- La matematica mi ha sempre incuriosito/a, ma a scuola non me l'hanno mai spiegata bene
- La matematica mi è sempre piaciuta, ma ho sempre avuto difficoltà
- Ho sempre amato la matematica

■ Categoria 1   ■ Categoria 2   ■ Categoria 3   ■ Categoria 4   ■ Categoria 5   ■ Categoria 6





# Livello di adeguatezza percepito



# Idee per un nuovo questionario a partire da quello vecchio

Pensa che potrebbe lavorare senza matematica?

Pensa che la sua vita sarebbe uguale se non ci fosse la matematica?

Da 1 a 5 quanto é importante la matematica nella sua professione?

Quanto utilizza la matematica nella vita quotidiana?

Secondo lei il bisogno di conoscenze matematiche dipende dal luogo in cui si vive?

Che cosa le capita di applicare della matematica nel suo lavoro?

Considerando il suo utilizzo della matematica, quali sono gli argomenti, relativi alle seguenti attività quotidiane, che utilizza più frequentemente?

Le è mai capitato di commettere un errore di natura matematica nel suo lavoro?

In relazione alle sue conoscenze matematiche, nella vita di tutti i giorni ha bisogno di utilizzare strumenti elettronici (es. calcolatrice) per la risoluzione di problemi quotidiani?