



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 Fax 035 964022 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

CLASSE 2<sup>A</sup> A LICEO SCIENTIFICO

1 Febbraio 2019

Recupero primo quadrimestre

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

- Un cane percorre 100 m in 8,00 s e poi altri 80,0 m in 10,0 s. Qual è la velocità media? Qual è la media delle velocità? \_\_\_\_\_ / 6
- Il tratto Bologna-Padova è lungo 150 km. Viene percorso da un'automobile con una velocità media di 30 m/s. Calcola il tempo che impiega a completare il percorso, sia in ore che in secondi. \_\_\_\_\_ / 4
- La legge oraria di un moto rettilineo uniforme è  $s = 5,3 t$  (con  $s$  espresso in metri e  $t$  in secondi). Qual è la velocità del moto? Qual è lo spazio che il corpo percorre in 10 s? Quanto tempo è necessario per percorrere 106 m? \_\_\_\_\_ / 5
- Due carrelli si muovono uno verso l'altro secondo il moto rappresentato nel grafico (figura 1). Scrivi la legge oraria del moto di A e del moto di B. Determina dopo quanto tempo dalla partenza e a che distanza dal punto di partenza di A si incontrano. \_\_\_\_\_ / 8
- Una mela cade da un albero e giunge a terra con una velocità di 5,2 m/s. Quanto tempo impiega a cadere? Da che altezza è caduta? \_\_\_\_\_ / 6
- Un ciclista che pedala a 54 km/h fa lo sprint finale con un'accelerazione costante di 0,4 m/s<sup>2</sup>. Quale velocità ha al traguardo se lo sprint dura 10 s? \_\_\_\_\_ / 4
- Nella figura 2 è rappresentato il grafico velocità-tempo del moto di un corpo. Calcola la velocità media. \_\_\_\_\_ / 8
- Un carrello che si sta muovendo a 20 m/s decelera fino a 8,0 m/s in 4,0 s e si muove poi con velocità costante per altri 10 s, fermandosi infine in 2,0 s. Quale distanza ha percorso dall'inizio del moto descritto? \_\_\_\_\_ / 4

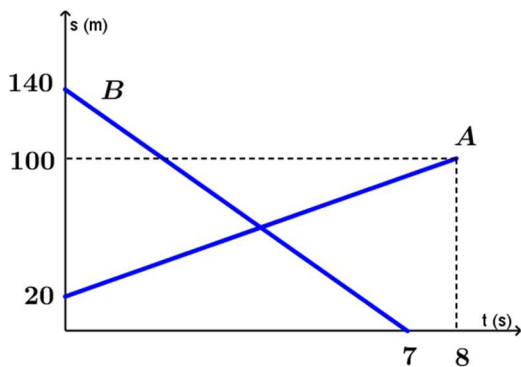


Figura 1

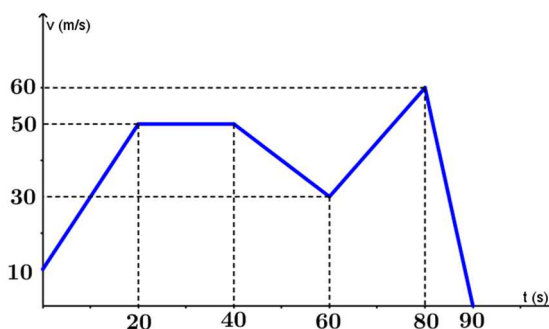


Figura 2

| 1     | 2             | 3                | 4                 | 5               | 6                                       | 7                 | 8                 | 9               | 10     |
|-------|---------------|------------------|-------------------|-----------------|---|-------------------|-------------------|-----------------|--------|
| $x=0$ | $0 < x < 7,5$ | $7,5 < x < 12,5$ | $12,5 < x < 17,5$ | $17,5 < x < 24$ | <b><math>24 &lt; x &lt; 27,5</math></b> | $27,5 < x < 32,5$ | $32,5 < x < 37,5$ | $37,5 < x < 45$ | $x=45$ |

**BUON LAVORO!!!**