



COGNOME _____

NOME _____

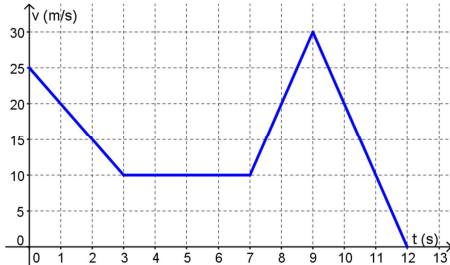


Figura 1

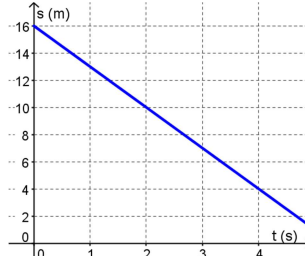


Figura 2

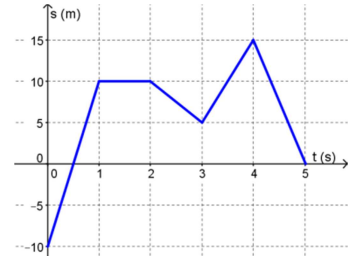


Figura 3

1. Dal grafico velocità-tempo (fig. 1), ricava lo spazio percorso in totale. _____ / 1,5
2. Il grafico 2 descrive il moto di un ciclista lungo un rettilineo. Rispondi alle seguenti domande: _____ / 2
 - A. Qual è la sua velocità?
 - B. In quale posizione si trovava il ciclista all'istante $t = 0$ s?
 - C. Scrivi la legge oraria del moto del ciclista.
 - D. Determina la sua posizione all'istante $t = 7$ s.
3. Luca e Marco fanno una gara in bici: Luca procede a 3,0 m/s e Marco a 5,0 m/s. Marco concede a Luca un vantaggio di 300 m. Dopo quanto tempo si incontrano? _____ / 2
4. Nel grafico è riportato il moto di un carrello (fig. 3). Disegna il corrispondente grafico velocità-tempo. _____ / 1,5
5. Un motociclista frena e diminuisce la sua velocità di 40 km/h in 4 s. Quanto vale la sua decelerazione? (in m/s^2) _____ / 1
6. Un'auto viaggia a 30 m/s, frena e decelera fino a scendere a 10 m/s. Mentre sta frenando l'auto percorre 80 m. Qual è il valore della sua decelerazione? _____ / 1,5
7. Stai viaggiando in auto a 16 m/s; acceleri e dopo 5,0 s la tua velocità è 24 m/s. Quanto spazio hai percorso durante l'accelerazione? _____ / 1
8. Un'auto parte da ferma con accelerazione 1,5 m/s^2 per 4,0 s e poi continua con accelerazione 2,5 m/s^2 per 2,0 s. Qual è la velocità finale dell'auto? _____ / 1,5
9. Un oggetto lanciato verso l'alto impiega 2,5 s per tornare al punto iniziale. A quale altezza è arrivato? _____ / 1,5
10. "Galilei was right!": la celebre frase del comandante Scott nel 1971 sul suolo lunare richiama un famoso esperimento dello scienziato italiano. Quale esperimento? Perché Galilei aveva ragione? _____ / 1,5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$x=0$	$0 < x < 2,6$	$2,6 \leq x < 4,3$	$4,3 \leq x < 5,9$	$5,9 \leq x < 8$	$8 \leq x < 9,3$	$9,3 \leq x < 10,9$	$10,9 \leq x < 12,6$	$12,6 \leq x < 15$	$x=15$

BUON LAVORO!!!

