



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Classico – Scientifico – Artistico

A

CLASSE 3^A C LICEO SCIENTIFICO

10 Ottobre 2012

Il piano cartesiano e la retta

COGNOME _____ NOME _____

1. Dato il triangolo ABC, di vertici A (- 4; 3), B (0; - 3) e C (7; 6), determinane le coordinate del baricentro, il perimetro e l'area. _____ / 6
2. Dati due punti A (- 2; - 1) e B (3; 2), determina il punto Q, interno al segmento \overline{AB} , tale che $3 \overline{AQ} \cong 5 \overline{QB}$. Considerata poi la retta r, perpendicolare al segmento \overline{AB} e passante per Q, individua su di essa il punto C con ordinata doppia dell'ascissa. Determina infine l'area del triangolo ABC. _____ / 9
3. Sia dato il trapezio isoscele ABCD, di base minore \overline{AB} , con A (- 3; 1) e B (5; 7) e la base maggiore \overline{CD} adagiata sulla retta r di equazione $3x - 4y - 12 = 0$. Sapendo che $\overline{CD} \cong \frac{5}{2} \overline{AB}$, determina l'area del trapezio. _____ / 3

Totale punti 18. Sufficienza con punti 9,6.

BUON LAVORO!!!

