

1. Dati i punti  $A(-2; 3; 1)$ ,  $B(3; 0; -1)$ ,  $C(2; 2; -3)$ , determinare l'equazione della retta  $r$  passante per  $A$  e per  $B$  e l'equazione del piano  $\pi$  perpendicolare ad  $r$  e passante per  $C$ .

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2017, Sessione ordinaria – Quesito 5

Determino le equazioni parametriche della retta  $r$  passante per  $A$  e per  $B$ :

$$\begin{cases} x = x_A + (x_B - x_A)k \\ y = y_A + (y_B - y_A)k \\ z = z_A + (z_B - z_A)k \end{cases} \quad r: \begin{cases} x = -2 + 5k \\ y = 3 - 3k \\ z = 1 - 2k \end{cases}$$

Il vettore direzione della retta è  $\vec{v}_r(5; -3; -2)$  e perché retta e piano siano perpendicolari, il vettore normale al piano deve essere parallelo al vettore direzione della retta:

$$\pi: 5x - 3y - 2z + d = 0$$

Sostituendo le coordinate del punto  $C$  nell'equazione generica del piano, otteniamo il termine noto:

$$10 - 6 + 6 + d = 0 \quad d = -10 \quad \pi: 5x - 3y - 2z - 10 = 0$$

2. Determinare le coordinate dei centri delle sfere di raggio  $\sqrt{6}$  tangenti al piano  $\pi$  di equazione:  $x + 2y - z + 1 = 0$  nel suo punto  $P$  di coordinate  $(1; 0; 2)$ .

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2017, Sessione ordinaria – Quesito 7

Determino innanzi tutto l'equazione della retta perpendicolare al piano che passa per  $P$ .

Essendo perpendicolare al piano, ha il vettore parallelo alla normale al piano, quindi  $\vec{v}_r(1; 2; -1)$

$$\begin{cases} x = 1 + k \\ y = 2k \\ z = 2 - k \end{cases}$$

Il generico centro della sfera ha coordinate  $C(1 + k; 2k; 2 - k)$  e pongo la sua distanza da  $P$  uguale al raggio:

$$CP = \sqrt{6} \quad k^2 + 4k^2 + k^2 = 6 \quad k = \pm 1$$

I due centri della sfera hanno coordinate:

$$C_1(2; 2; 1) \quad C_2(0; -2; 3)$$

3. Una sfera, il cui centro è il punto  $K(-2; -1; 2)$ , è tangente al piano  $\pi$  avente equazione  $2x - 2y + z - 9 = 0$ . Qual è il punto di tangenza? Qual è il raggio della sfera?

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2016, Sessione ordinaria – Quesito 5

Determino la retta perpendicolare al piano passante per il punto  $K$ . Essendo perpendicolare al piano, ha il vettore parallelo alla normale al piano, quindi  $\vec{v}_r(2; -2; 1)$

$$\begin{cases} x = -2 + 2k \\ y = -1 - 2k \\ z = 2 + k \end{cases}$$

Determino il punto di intersezione tra la retta e il piano, ovvero le coordinate del punto di tangenza  $T$ :

$$-4 + 4k + 2 + 4k + 2 + k - 9 = 0 \quad 9k = 9 \quad k = 1 \quad T(0; -3; 3)$$

La distanza tra  $T$  e  $K$  è il raggio della sfera:

$$TK = \sqrt{2^2 + 2^2 + 1^2} = 3$$

4. Date le rette:

$$\begin{cases} x = t \\ y = 2t \\ z = t \end{cases} \quad \begin{cases} x + y + z - 3 = 0 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$$

e il punto  $P(1; 0; -2)$  determinare l'equazione del piano passante per  $P$  e parallelo alle due rette.

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2016, Sessione ordinaria – Quesito 9

Scrivo innanzi tutto la seconda retta in forma parametrica:

$$\begin{cases} x + y = 3 - k \\ 2x - y = 0 \\ z = k \end{cases} \quad \begin{cases} x = 1 - \frac{k}{3} \\ y = 2 - \frac{2}{3}k \\ z = k \end{cases}$$

Le due rette hanno direzioni, rispettivamente:  $\vec{v}_1(1; 2; 1)$  e  $\vec{v}_2(-\frac{1}{3}; -\frac{2}{3}; 1)$ . Il vettore normale al piano  $\vec{n}(a; b; c)$  deve essere perpendicolare ai due vettori dati, ovvero il loro prodotto scalare deve essere nullo. Inoltre, visto che il punto  $P$  appartiene al piano, le sue coordinate soddisfano la generica equazione del piano  $ax + by + cz + d = 0$ :

$$\begin{cases} a + 2b + c = 0 \\ -\frac{1}{3}a - \frac{2}{3}b + c = 0 \\ a - 2c + d = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} a + 2b + c = 0 \\ -a - 2b + 3c = 0 \\ a - 2c + d = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} c = 0 \\ a + 2b = 0 \\ d = -a \end{cases} \quad \begin{cases} a = -2b \\ c = 0 \\ d = 2b \end{cases}$$

L'equazione del piano richiesto è quindi:

$$2x - y - 2 = 0$$

5. Dimostrare che il volume del tronco di cono è espresso dalla formula:

$$V = \frac{1}{3}\pi h (R^2 + r^2 + Rr)$$

dove  $R$  ed  $r$  sono i raggi e  $h$  l'altezza.

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2015, Sessione ordinaria – Quesito 2

Sia  $h$  l'altezza del tronco di cono e  $h + x$  l'altezza del cono non troncato; siano  $R$  il raggio della base maggiore e  $r$  il raggio della base minore. Il rapporto tra le aree delle due basi è proporzionale ai quadrati delle altezze:

$$S : s = (h + x)^2 : x^2 \quad \pi R^2 : \pi r^2 = (h + x)^2 : x^2 \quad R^2 : r^2 = (h + x)^2 : x^2 \quad R : r = (h + x) : x$$

Applicando la proprietà dello scomporre:

$$(R - r) : r = (h + x - x) : x \quad (R - r) : r = h : x \quad x = \frac{rh}{R - r}$$

Posso determinare il volume del tronco di cono sottraendo il volume del cono più piccolo dal volume del cono completo:

$$V = \frac{1}{3}\pi R^2 (h + x) - \frac{1}{3}\pi r^2 x = \frac{1}{3}\pi h R^2 + \frac{1}{3}\pi x (R^2 - r^2) = \frac{1}{3}\pi h R^2 + \frac{1}{3}\pi \frac{rh}{R - r} (R - r)(R + r) = \frac{1}{3}\pi h (R^2 + rR + r^2)$$

6. Determinare un'espressione analitica della retta perpendicolare nell'origine al piano di equazione  $x + y - z = 0$ .

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2015, Sessione ordinaria – Quesito 5

Se è perpendicolare al piano dato, ha la direzione parallela al vettore normale, perciò:

$$\begin{cases} x = k \\ y = k \\ z = -k \end{cases} \quad x = y = -z$$

7. Un tetraedro ed un ottaedro regolari hanno gli spigoli della stessa lunghezza  $l$ . Si dimostri che il volume dell'ottaedro è il quadruplo di quello del tetraedro.

Esame di Stato – Maturità Scientifica 2010, Sessione suppletiva – Quesito 7

Determino il volume del tetraedro, che ha per facce quattro triangoli equilateri di lato  $l$ :

$$A_b = \frac{1}{2} l^2 \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{4} l^2 \quad h = \sqrt{a^2 - \left(\frac{a}{3}\right)^2} = \frac{2\sqrt{2}}{3} a = \frac{2\sqrt{2} l \sqrt{3}}{3} = \frac{\sqrt{6}}{3} l$$
$$V_t = \frac{1}{3} A_b h = \frac{1}{3} \frac{\sqrt{3}}{4} l^2 \frac{\sqrt{6}}{3} l = \frac{\sqrt{2}}{12} l^3$$

L'ottaedro è formato da due piramidi di base quadrata e le facce laterali sono triangoli equilateri:

$$A_b = l^2 \quad h = \sqrt{a^2 - \left(\frac{l}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{l\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \frac{l^2}{4}} = \frac{\sqrt{2}}{2} l$$

Siccome sono due le piramidi, il volume dell'ottaedro si ottiene dal doppio del volume della piramide di base quadrata:

$$V_o = 2 \frac{1}{3} A_b h = \frac{2}{3} l^2 \frac{\sqrt{2}}{2} l = \frac{\sqrt{2}}{3} l^3$$

Si può quindi verificare:

$$V_o = 4V_t = 4 \frac{\sqrt{2}}{12} l^3 = \frac{\sqrt{2}}{3} l^3$$

*c. v. d.*

8. Siano  $AB, AC, AD$  tre spigoli di un cubo. Sapendo che uno spigolo è lungo  $s$ , calcolare la distanza del vertice  $A$  dal piano dei punti  $B, C, D$ .

Esame di Stato – Maturità Scientifica PNI 2005, Sessione suppletiva – Quesito 2

Inserisco il cubo in uno spazio cartesiano, perciò i quattro vertici hanno coordinate:  $A(s; 0; 0), B(s; 0; s), C(s; s; 0), D \equiv O(0; 0; 0)$ . Determino l'equazione del piano passante per  $B, C, D$ , sostituendo le coordinate dei tre punti nella generica equazione del piano  $ax + by + cz + d = 0$ :

$$\begin{cases} as + cs + d = 0 \\ as + bs + d = 0 \\ d = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} b = -a \\ c = -a \\ d = 0 \end{cases} \quad \alpha: x - y - z = 0$$

A questo punto determino la distanza del punto  $A$  dal piano così determinato:

$$d(A; \alpha) = \frac{|s|}{\sqrt{1+1+1}} = \frac{s\sqrt{3}}{3}$$

9. Il lato  $AD$  perpendicolare alle basi di un trapezio rettangolo  $ABCD$  è lungo  $4\text{ cm}$ , la differenza tra le basi è  $3\text{ cm}$  e la base minore  $CD$  è  $\frac{2}{3}$  della maggiore. Conduci per  $B$  la retta perpendicolare alle basi e ruota il trapezio attorno a questa retta di un angolo giro. Calcola l'area della superficie totale del solido ottenuto. Calcola inoltre il rapporto tra il volume di tale solido e il volume del solido ottenuto dalla rotazione completa del trapezio attorno alla base maggiore.

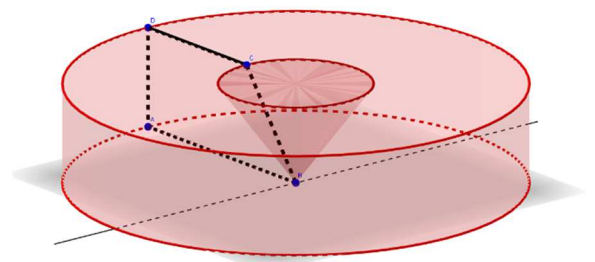
$$\overline{AD} = 4\text{ cm} \quad \overline{AB} - \overline{CD} = 3\text{ cm} \quad \overline{CD} = \frac{2}{3}\overline{AB}$$

Pongo  $\overline{AB} = x$ , perciò:  $\overline{CD} = \frac{2}{3}x$  e quindi:

$$\overline{AB} - \overline{CD} = x - \frac{2}{3}x = \frac{1}{3}x = 3\text{ cm} \quad \overline{AB} = 9\text{ cm} \quad \overline{CD} = 6\text{ cm}$$

Ruotando il trapezio attorno alla retta passante per  $B$  e perpendicolare alle basi, si ottiene un solido che è un cilindro di raggio di base  $\overline{AB}$  e altezza  $\overline{AD}$ , al quale è stato tolto il cono di raggio di base  $\overline{AB} - \overline{CD}$  e altezza pari a quella del cilindro.

L'area della superficie totale sarà l'area del cilindro senza l'area del cerchio di raggio  $\overline{AB} - \overline{CD}$  a cui sarà aggiunta la superficie laterale del cono:



$$\begin{aligned}
 S &= 2\pi\overline{AB}^2 + 2\pi\overline{AB} \cdot \overline{AD} - \pi(\overline{AB} - \overline{CD})^2 + \frac{1}{2} \cdot 2\pi(\overline{AB} - \overline{CD}) \cdot \sqrt{\overline{AD}^2 + (\overline{AB} - \overline{CD})^2} = \\
 &= \pi(2 \cdot 9^2 + 2 \cdot 9 \cdot 4 - 3^2 + 3 \cdot 5) \text{ cm}^2 = \mathbf{240\pi \text{ cm}^2}
 \end{aligned}$$

Il secondo solido è dato dal cilindro di altezza  $\overline{AB}$  e raggio di base  $\overline{AD}$ , sormontato da un cono di altezza  $\overline{AB} - \overline{CD}$  e raggio di base  $\overline{AD}$ :

$$\begin{aligned}
 \frac{V_1}{V_2} &= \frac{\pi\overline{AB}^2 \cdot \overline{AD} - \frac{1}{3}\pi(\overline{AB} - \overline{CD})^2 \cdot \overline{AD}}{\pi\overline{AD}^2 \cdot \overline{CD} + \frac{1}{3}\pi\overline{AD}^2 \cdot (\overline{AB} - \overline{CD})} = \\
 &= \frac{\pi(9^2 \cdot 4 - \frac{1}{3} \cdot 3^2 \cdot 4) \text{ cm}^3}{\pi(4^2 \cdot 6 + \frac{1}{3} \cdot 4^2 \cdot 3) \text{ cm}^3} = \frac{324 - 12}{96 + 16} = \frac{312}{112} = \mathbf{\frac{39}{14}}
 \end{aligned}$$

