

1. Determina il dominio della seguente funzione:

$$f(x) = \sqrt[3]{5x^2 - 2x - 3} + \frac{1}{x^2 + 8x + 16} - \frac{\sqrt{5-x}}{x^2 + 2x + 4}$$

Ricordando che l'argomento di un radicale di indice pari deve essere non negativo e che il denominatore di una frazione deve essere diverso da zero, otteniamo:

$$\begin{cases} x^2 + 8x + 16 \neq 0 \\ 5 - x \geq 0 \\ x^2 + 2x + 4 \neq 0 \end{cases} \quad \begin{cases} (x+4)^2 \neq 0 \\ x \leq 5 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases} \quad \begin{cases} x \neq -4 \\ x \leq 5 \end{cases} \quad D =]-\infty; -4[\cup]-4; 5]$$

Ricordando che la terza disequazione è un falso quadrato (quindi non solo diverso da zero per qualsiasi valore reale di x , ma anche maggiore di zero) e la prima è un quadrato (quindi sempre positivo, ma diverso da zero nel momento in cui la base è non nulla).

2. Risolvi le seguenti equazioni:

A. $\sqrt{x^2 - 1} = x^2 + 4$

Elevando al quadrato entrambi i membri, otteniamo: $x^2 - 1 = x^4 + 8x^2 + 16$ che diventa $x^4 + 7x^2 + 17 = 0$, ovvero una somma di quantità necessariamente positive. Quindi: $\nexists x \in \mathbb{R}$.

B. $\sqrt{1-x} = x - 2$

Il radicando deve essere positivo, perciò: $x \leq 1$. Ne deduciamo che il secondo membro è sempre negativo e quindi non può essere uguale al radicale al primo membro che è positivo nel suo dominio, perciò $\nexists x \in \mathbb{R}$.

C. $\sqrt[3]{x^3 - 3x^2 + 3x - 1} = x - 1$

$$\sqrt[3]{(x-1)^3} = x - 1 \quad x - 1 = x - 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

D. $\frac{\sqrt{3x+4} + \sqrt{x+1}}{2\sqrt{x+1}} = 1$

Procediamo con il minimo comune multiplo:

$$\sqrt{3x+4} + \sqrt{x+1} = 2\sqrt{x+1} + 1 \quad \sqrt{3x+4} = \sqrt{x+1} + 1$$

Eleviamo a quadrato entrambi i membri e poi avremo bisogno di isolare ancora il radicale a secondo membro e elevare di nuovo al quadrato:

$$\begin{aligned} 3x + 4 &= x + 1 + 1 + 2\sqrt{x+1} & 2x + 2 &= 2\sqrt{x+1} & x + 1 &= \sqrt{x+1} \\ x^2 + 2x + 1 &= x + 1 & x^2 + x &= 0 & x(x+1) &= 0 & x_1 = 0 \quad x_2 = -1 \end{aligned}$$

Procediamo con il verificare l'accettabilità delle soluzioni, sostituendole nel testo:

$$x_1 = 0 \quad \frac{2+1}{2+1} = 1 \quad 1 = 1 \quad \text{acc.} \quad x_2 = -1 \quad \frac{1+0}{0+1} = 1 \quad 1 = 1 \quad \text{acc.}$$

Entrambe le soluzioni accettabili, perciò: $x_1 = 0$ e $x_2 = -1$.

3. Risolvi le seguenti disequazioni:

A. $\sqrt{|x^2 - 4|} < 2 - x$

$$\begin{cases} 2 - x > 0 \\ |x^2 - 4| < 4 - 4x + x^2 \end{cases}$$

Dobbiamo togliere il valore assoluto e ne nascono quindi due diversi sistemi, uno quando l'argomento è positivo e l'altro quando è negativo:

$$\begin{aligned} \begin{cases} x^2 - 4 \geq 0 \\ x^2 - 4 < 4 - 4x + x^2 \end{cases} & \begin{cases} x \leq -2 \vee x \geq 2 \\ 4x - 8 < 0 \end{cases} & \begin{cases} x \leq -2 \vee x \geq 2 \\ x < 2 \end{cases} & x \leq -2 \\ \begin{cases} x^2 - 4 < 0 \\ -x^2 + 4 < 4 - 4x + x^2 \end{cases} & \begin{cases} -2 < x < 2 \\ 2x^2 - 4x > 0 \end{cases} & \begin{cases} -2 < x < 2 \\ x < 0 \vee x > 2 \end{cases} & -2 < x < 0 \end{aligned}$$

Unendo le due soluzioni otteniamo: $x < 0$.

La soluzione della seconda disequazione era a sistema con la condizione di positività del secondo membro, quindi: $\begin{cases} x < 2 \\ x < 0 \end{cases} \quad x < 0$

$$B. \frac{3-x}{\sqrt{2}-\sqrt{x^2-2}} \leq 0$$

Procediamo studiando il segno del numeratore e del denominatore, ponendoli positivi:

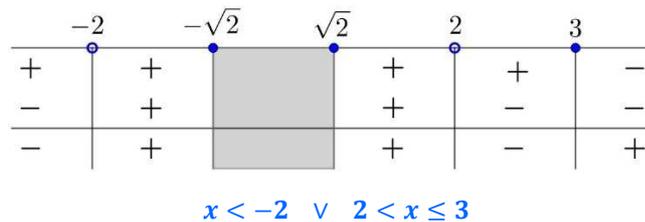
$$N \geq 0: x \leq 3$$

$$D > 0: \sqrt{2} - \sqrt{x^2 - 2} > 0 \quad \sqrt{x^2 - 2} < \sqrt{2}$$

Per risolvere il denominatore, elevo a quadrato entrambi i membri e pongo le condizioni di esistenza sul radicando, mettendo a sistema le due disequazioni ottenute:

$$\begin{cases} x^2 - 2 < 2 \\ x^2 - 2 \geq 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 < 4 \\ x^2 \geq 2 \end{cases} \quad \begin{cases} -2 < x < 2 \\ x \leq -\sqrt{2} \vee x \geq \sqrt{2} \end{cases} \quad -2 < x \leq -\sqrt{2} \vee \sqrt{2} \leq x < 2$$

Nel determinare il segno della frazione, ovvero facendo lo studio dei segni, non devo dimenticare che il risultato $x \leq -\sqrt{2} \vee x \geq \sqrt{2}$ è una condizione di esistenza:



4. In una circonferenza di raggio r , sommando una corda alla sua distanza dal centro ottieni $\frac{11}{5}r$. Determina l'area del triangolo che ha per base la corda e per altezza la sua distanza dal centro, motivando e spiegando il procedimento seguito.

Traccio la perpendicolare alla corda AB passante per O : una retta passante per il centro della circonferenza e perpendicolare a una corda, la divide a metà, perciò $\overline{AH} = \overline{HB}$ e determino la misura con il teorema di Pitagora, ponendo $\overline{OH} = x$:

$$\overline{BH} = \sqrt{\overline{OB}^2 - \overline{OH}^2} = \sqrt{r^2 - x^2}$$

Possiamo a questo punto determinare l'equazione:

$$\overline{AB} + \overline{OH} = 2\sqrt{r^2 - x^2} + x$$

Sapendo che la somma della corda con la sua distanza dal centro è $\frac{11}{5}r$:

$$2\sqrt{r^2 - x^2} + x = \frac{11}{5}r \quad 2\sqrt{r^2 - x^2} = \frac{11}{5}r - x$$

Elevo a quadrato entrambi i membri:

$$4r^2 - 4x^2 = \frac{121}{25}r^2 + x^2 - \frac{22}{5}rx \quad 5x^2 - \frac{22}{5}rx + \frac{21}{25}r^2 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{\frac{11}{5}r \pm \sqrt{\frac{121}{25}r^2 - \frac{21}{5}r^2}}{5} = \frac{\frac{11}{5}r \pm \frac{4}{5}r}{5} = \begin{cases} \frac{3}{5}r \\ \frac{7}{25}r \end{cases}$$

Otteniamo due soluzioni:

$$\begin{aligned} \overline{OH} &= \frac{3}{5}r & \overline{AB} &= \frac{8}{5}r & A &= \frac{12}{25}r^2 \\ \overline{OH} &= \frac{7}{25}r & \overline{AB} &= \frac{48}{25}r & A &= \frac{168}{625}r^2 \end{aligned}$$

