



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 Fax 035 964022 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

CLASSE 1^ A LICEO SCIENTIFICO

4 Giugno 2018

Valori assoluti

COGNOME _____ NOME _____

1. Stabilisci se sono vere o false le seguenti affermazioni e correggi le soluzioni di quelle false: _____ / 8

|x| + 5 / |x| = 6 -> S = {1} (V) (F) _____

1 / |x| + 2 > 0 -> S = R - {0} (V) (F) _____

|x - 1| / x < 0 -> S = (-inf; 0) (V) (F) _____

|x - 3| / |x| + 2 > 0 -> S = R - {0} (V) (F) _____

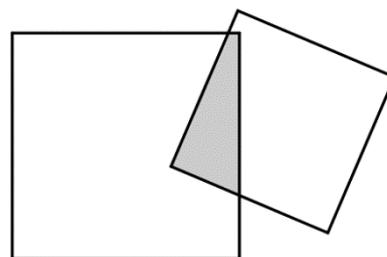
2. Determina per quali valori del parametro a l'equazione (a-x)/8 - (3a-2-2x)/2 = 0 ammette una soluzione il cui modulo è maggiore di 2. _____ / 4

3. |x / (x+1)| < 1 _____ / 10

4. |x| < 2x + 3 _____ / 6

5. |2x - 4| + |3x - 2| - 5x + 7 >= 0 _____ / 13

6. { |3x - 1| < 2, (x+2|x|) / (1+|x|) < 2 } _____ / 5



7. In figura si vedono due quadrati parzialmente sovrapposti, uno dei quali ha il lato di lunghezza 4 e l'altro ha il lato di lunghezza 3. Sapendo che l'area dell'intersezione dei quadrati è 2, qual è l'area della regione coperta dai due quadrati? _____ / 2

8. Sia b un numero diverso da 0. Se a è il doppio di b e c è la metà di b, quanto vale il rapporto tra 3c e 2a? _____ / 3

9. Sommando i quadrati di due numeri a e b si ottiene 58. Si sa inoltre che ab = -21. Quanto vale (a - b)^2? _____ / 3

Table with 10 columns and 2 rows containing intervals for x values.