

1. Semplifica la seguente espressione irrazionale, supponendo che la variabile rappresenti un numero positivo:

$$\begin{aligned} & \left(\frac{\sqrt{a}}{2} - \frac{2}{\sqrt{a}}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{a}}{2} + \frac{2}{\sqrt{a}}\right)\left(\frac{\sqrt{a}}{2} - \frac{2}{\sqrt{a}}\right) - \left(2\sqrt{\frac{2}{a}} - 1\right)\left(2\sqrt{\frac{2}{a}} + 2\right) + 2\left(\sqrt{\frac{2}{a}}\right)^2 \\ &= \frac{a}{4} + \frac{4}{a} - 2 - \left(\frac{a}{4} - \frac{4}{a}\right) - \left(\frac{8}{a} + 4\sqrt{\frac{2}{a}} - 2\sqrt{\frac{2}{a}} - 2\right) + 2\sqrt{\frac{2}{a}} = \frac{a}{4} + \frac{4}{a} - 2 - \frac{a}{4} + \frac{4}{a} - \frac{8}{a} - 2\sqrt{\frac{2}{a}} + 2 + 2\sqrt{\frac{2}{a}} = 0 \end{aligned}$$

2. Risolvi la seguente equazione frazionaria di secondo grado:

$$\left(\frac{x}{2x+1} - 1\right)^2 \left(1 - \frac{1}{x+1}\right)^2 + \left(\frac{x}{2x+1} - 1\right)\left(1 - \frac{1}{x+1}\right) = 0$$

$$\left(\frac{x-2x-1}{2x+1}\right)^2 \left(\frac{x+1-1}{x+1}\right)^2 + \frac{x-2x-1}{2x+1} \cdot \frac{x+1-1}{x+1} = 0 \quad \text{C.A.: } x \neq -1 \wedge x \neq -\frac{1}{2}$$

$$\frac{(x+1)^2}{(2x+1)^2} \cdot \frac{x^2}{(x+1)^2} - \frac{x+1}{2x+1} \cdot \frac{x}{x+1} = 0 \quad \left(\frac{x}{2x+1}\right)^2 - \frac{x}{2x+1} = 0 \quad \text{Pongo: } \frac{x}{2x+1} = t$$

$$\begin{aligned} t^2 - t = 0 & \quad t(t-1) = 0 & \quad t_1 = 0 & \quad \frac{x}{2x+1} = 0 & \quad x = 0 \\ & & \quad t_2 = 1 & \quad \frac{x}{2x+1} = 1 & \quad x - 2x - 1 = 0 \quad x = -1 \text{ non acc.} \end{aligned}$$

3. Determina un numero naturale di due cifre, con la cifra delle unità minore della cifra delle decine, sapendo che le cifre sono due numeri consecutivi e che la differenza tra i quadrati del numero stesso e del numero che si ottiene scambiando le cifre è 495.

Indico con  $x$  la cifra delle decine e con  $y$  la cifra delle unità, perciò il numero è dato da:  $N = 10x + y$ .

Le condizioni poste sono quindi:  $\begin{cases} x = y + 1 \\ (10x + y)^2 - (10y + x)^2 = 495 \end{cases}$ . Sostituisco  $x$  nella seconda equazione e procedo scomponendo la differenza di quadrati come prodotto della somma per la differenza tra due monomi:

$$\begin{aligned} (10y + 10 + y)^2 - (10y + y + 1)^2 &= 495 & (11y + 10)^2 - (11y + 1)^2 &= 495 \\ (11y + 10 - 11y - 1)(11y + 10 + 11y + 1) &= 495 & 9(22y + 11) &= 495 \\ 22y + 11 = 55 & \quad 11(2y + 1) = 55 & 2y + 1 = 5 & \quad 2y = 4 & \quad y = 2 \end{aligned}$$

Il numero richiesto è **32**.

4. Considera l'equazione  $(k-2)x^2 - 4x + k - 2 = 0$ , con  $k \neq 2$ . Determina per quali valori di  $k$ :

- A. ammette soluzioni reali;  
 B. una delle soluzioni dell'equazione è  $-3$ ;  
 C. ammette soluzioni reali la cui somma è uguale a 4;  
 D. ammette soluzioni reali e reciproche;  
 E. ammette soluzioni reali, tali che la somma dei loro quadrati è 7.

- A. Perché ammetta soluzioni reali, il discriminante deve essere maggiore o uguale a zero:  $\frac{\Delta}{4} \geq 0$ :

$$4 - (k-2)^2 \geq 0 \quad (2-k+2)(2+k-2) \geq 0 \quad k(4-k) \geq 0 \quad \mathbf{0 \leq k \leq 4}$$

Perché ci siano due soluzioni, ovvero perché si tratti di un'equazione di secondo grado, abbiamo come condizioni:  $0 \leq k \leq 4 \wedge k \neq 2$ .

- B. Sostituisco  $-3$  nell'equazione di secondo grado al posto della  $x$ . Ottengo un'equazione di primo grado in  $k$ :

$$9k - 18 + 12 + k - 2 = 0 \quad 10k = 8 \quad \mathbf{k = \frac{4}{5} \text{ acc.}}$$

C.  $x_1 + x_2 = 4 \quad -\frac{b}{a} = 4 \quad \frac{4}{k-2} = 4 \quad k-2 = 1 \quad \mathbf{k = 3}$

D.  $x_1 = \frac{1}{x_2} \quad x_1 x_2 = 1 \quad \frac{c}{a} = 1 \quad \frac{k-2}{k-2} = 1 \quad 1 = 1 \quad \mathbf{0 \leq k \leq 4 \wedge k \neq 2}$

E.  $x_1^2 + x_2^2 = 7 \quad (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = 7 \quad \left(\frac{4}{k-2}\right)^2 - 2 = 7 \quad \left(\frac{4}{k-2}\right)^2 = 9 \quad \frac{4}{k-2} = \pm 3 \quad \mathbf{k = \frac{10}{3}}$   
 $\mathbf{k = \frac{2}{3}}$

5. Sono dati due quadrati diversi e il secondo quadrato ha area doppia del primo. Sapendo che la somma dei lati dei quadrati è 10 cm, determina la lunghezza del lato del quadrato più piccolo.

Indicando con  $x$  il lato del quadrato più piccolo e con  $y$  il lato del quadrato più grande. Visto che la somma dei lati dei quadrati è 10 cm, abbiamo che  $x + y = 10$ , ovvero  $y = 10 - x$ . Il quadrato di lato  $y$  ha area doppia del quadrato di lato  $x$ , ovvero  $y^2 = 2x^2$ . Sostituendo  $y$ , abbiamo un'equazione di secondo grado in  $x$ :

$$(10 - x)^2 = 2x^2 \quad 10 - x = x\sqrt{2}$$

Avendo il quadrato di entrambi i membri, posso estrarre la radice, ma mantengo solo la soluzione positiva, visto che  $x$  è la lunghezza di un lato, e quindi positiva, e  $10 - x > 0$ :

$$x + x\sqrt{2} = 10 \quad x(1 + \sqrt{2}) = 10 \quad x = \frac{10}{1 + \sqrt{2}} \text{ cm} = 10(\sqrt{2} - 1) \text{ cm}$$

6. Risolvi la seguente equazione di secondo grado:

$$\begin{aligned} (x\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 - 4x\sqrt{2}(x\sqrt{2} - \sqrt{3}) &= (x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) - (x - \sqrt{6})^2 \\ 3x^2 + 2 - 2x\sqrt{6} - 8x^2 + 4x\sqrt{6} &= x^2 - 2 - x^2 - 6 + 2x\sqrt{6} \\ -5x^2 + 10 &= 0 \quad x^2 = 2 \quad x = \pm\sqrt{2} \end{aligned}$$

7. Risolvi la seguente disequazione frazionaria, dopo averla ridotta a forma normale:

$$\frac{x+2}{3x-1} - \frac{x+1}{3x} < \frac{1}{9x^2-3x} - 1$$

$$\frac{x+2}{3x-1} - \frac{x+1}{3x} - \frac{1}{3x(3x-1)} + 1 < 0 \quad \frac{3x(x+2) - (x+1)(3x-1) - 1 + 9x^2 - 3x}{3x(3x-1)} < 0$$

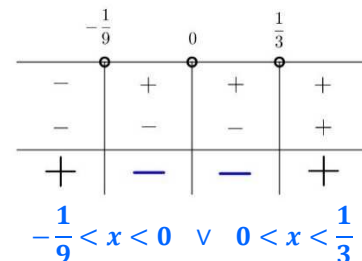
$$\frac{3x^2 + 6x - 3x^2 + x - 3x + 1 - 1 + 9x^2 - 3x}{x(3x-1)} < 0 \quad \frac{9x^2 + x}{x(3x-1)} < 0 \quad \frac{x(9x+1)}{x(3x-1)} < 0$$

$$\frac{9x+1}{3x-1} < 0$$

$$C.A.: x \neq 0$$

$$N > 0: x > -\frac{1}{9}$$

$$D > 0: x > \frac{1}{3}$$



8. Risolvi il seguente sistema di disequazioni:

$$\begin{cases} x^2 - x + 1 > 0 \\ x^3 + 4x \leq 0 \\ x^2 - 4x \leq 0 \end{cases}$$

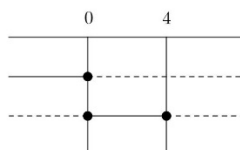
La prima disequazione è facilmente risolvibile: trattandosi di un falso quadrato, è sempre positivo, ovvero  $x^2 - x + 1 > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$ . Procediamo, quindi, con la soluzione delle altre due disequazioni:

$$x^3 + 4x \leq 0 \quad x(x^2 + 4) \leq 0 \quad x \leq 0$$

$x^2 + 4$  è una somma di due quadrati, quindi sempre positivo, perciò il segno del prodotto è stabilito dal primo fattore,  $x$ .

$$x(x - 4) \leq 0 \quad 0 \leq x \leq 4$$

$$\begin{cases} x \leq 0 \\ 0 \leq x \leq 4 \end{cases}$$



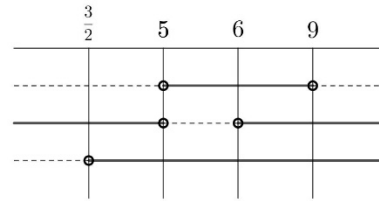
$$x = 0$$

9. Risolvi il seguente sistema di disequazioni:

$$\begin{cases} x^2 - 14x + 45 < 0 \\ x^2 - 11x + 30 > 0 \\ 2x - 3 > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x-5)(x-9) < 0 \\ (x-6)(x-5) > 0 \\ x > \frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5 < x < 9 \\ x < 5 \vee x > 6 \\ x > \frac{3}{2} \end{cases}$$



$$6 < x < 9$$

10. Risolvi il seguente sistema frazionario di secondo grado:

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y-1} = 1 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

$$C.A.: x \neq 0 \wedge y \neq 1$$

$$\begin{cases} x = 1 - y \\ \frac{1}{1-y} + \frac{1}{y-1} = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 - y \\ \frac{1}{-(-1+y)} + \frac{1}{y-1} = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 - y \\ -\frac{1}{y-1} + \frac{1}{y-1} = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 - y \\ 0 = 1 \end{cases}$$

*impossibile*

11. Risolvi il seguente sistema con il metodo che ritieni più opportuno:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 4x + 6 \\ x^2 + 6x = 4y^2 - 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 4x - 6 = 0 \\ x^2 - 4y^2 + 6x + 9 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x^2 + 4y^2 - 16x - 24 = 0 \\ x^2 - 4y^2 + 6x + 9 = 0 \\ \hline 5x^2 - 10x - 15 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 - 2x - 3 = 0 \\ y^2 = -x^2 + 4x + 6 \end{cases}$$

$$x_{1,2} = 1 \pm 2$$

$$\begin{cases} x = -1 \\ y^2 = -1 - 4 + 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -1 \\ y^2 = 1 \end{cases}$$

$$(-1; 1)$$

$$(-1; -1)$$

$$\begin{cases} x = 3 \\ y^2 = -9 + 12 + 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 3 \\ y^2 = 9 \end{cases}$$

$$(3; 3)$$

$$(3; -3)$$

12. Calcola la probabilità di estrarre dal sacchetto della tombola:

- A. un numero primo, sapendo che la somma delle cifre del numero estratto è uguale a 7;  
 B. un quadrato perfetto, sapendo che il numero estratto termina per 6.

A. I numeri della tombola che hanno la somma delle cifre uguale a 7 sono: 7, 16, 25, 34, 43, 52, 61, 70. Tra di essi, solo 7, 43 e 61 sono primi, ovvero 3 su 8 e la probabilità richiesta è, quindi:  $\frac{3}{8}$ .

B. I quadrati perfetti sono: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81. Tra di essi, quelli che terminano per 6 sono solo due, 16 e 36, ovvero 2 su 9 e la probabilità richiesta è, quindi:  $\frac{2}{9}$ .

13. Schiacciando a caso per quattro volte i tasti numerici della calcolatrice, qual è la probabilità di scrivere il numero 2020?

Ogni volta che schiaccio un tasto, ho una probabilità su 10 di indovinare la cifra giusta. Per indovinare tutte e quattro le cifre giuste, nell'ordine richiesto, la probabilità è:

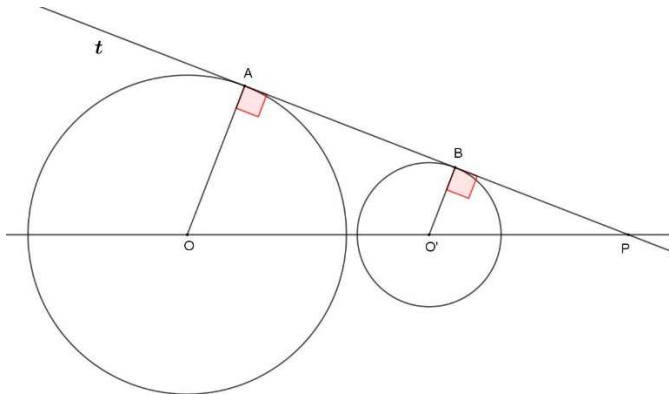
$$\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10} = \left(\frac{1}{10}\right)^4 = \frac{1}{10000}$$

14. Una confezione di dodici componenti elettrici contiene quattro pezzi difettosi. Con quale probabilità può accadere che due componenti estratti a caso, senza reinserimento, siano entrambi utilizzabili?

Nella prima estrazione ho 8/12 probabilità di estrarre un componente utilizzabile. Nella seconda estrazione, visto che non c'è reinserimento, sono rimasti sette componenti utilizzabili e 11 componenti in totale, ovvero:

$$\frac{8}{12} \cdot \frac{7}{11} = \frac{14}{33}$$

15. Considera due circonferenze esterne di centri  $O$  e  $O'$ . Una retta  $t$  è tangente alla circonferenza di centro  $O$  in  $A$  e alla circonferenza di centro  $O'$  in  $B$ . Inoltre, la retta  $t$  incontra la retta  $OO'$  in  $P$ . Dimostra che gli angoli  $\widehat{AOP}$  e  $\widehat{B'O'P}$  sono congruenti.



Ipotesi:

 $C, O, r$  $C', O', r'$  $C \cap C' = \{ \}$  $t \cap C = \{A\}$  $t \cap C' = \{B\}$  $t \cap OO' = \{P\}$ 

Testi:

 $\widehat{AOP} \cong \widehat{B'O'P}$ **Dimostrazione:**

Nella circonferenza  $C$ , il raggio  $AO$ , tracciato in modo che passi per il punto di tangenza, è perpendicolare alla retta  $t$ . Allo stesso modo, il raggio  $BO'$  è perpendicolare a  $t$ . Essendo entrambi perpendicolari a una stessa retta,  $\overline{AO} \parallel \overline{BO'}$ .

Consideriamo, quindi, le due rette parallele  $AO$  e  $BO'$ , tagliate dalla trasversale  $OO'$ . Due rette parallele formano, con una trasversale, angoli corrispondenti congruenti e  $\widehat{AOP} \cong \widehat{B'O'P}$ , in quanto angoli corrispondenti.

16. Scegli **uno** dei seguenti problemi:

- A. Determina l'area del cerchio più piccolo (in grigio nella figura), sapendo che la misura del lato del quadrato è  $2a$  e che i quattro cerchi rappresentati sono tangenti esternamente tra loro e ai lati del quadrato.

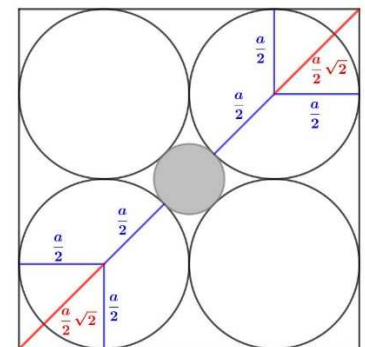
Per determinare l'area del cerchio, dobbiamo determinarne la misura del raggio. In un quadrato di lato  $2a$ , la diagonale misura  $2a\sqrt{2}$ . Consideriamo quindi metà diagonale e sottraiamo il raggio della circonferenza grande e la diagonale del quadrato di lato pari al raggio della circonferenza grande (come indicato nella figura).

Perciò:

$$r = a\sqrt{2} - \frac{a}{2} - \frac{a}{2}\sqrt{2} = \frac{a}{2}(\sqrt{2} - 1)$$

Ora possiamo determinare l'area:

$$A = \pi r^2 = \frac{\pi}{4}(3 - 2\sqrt{2})$$



- B. Determina l'area del triangolo della figura.

Tracciamo l'altezza  $CH$  relativa al lato  $AB$  (come indicato nella figura). Il triangolo  $AHC$  è metà di un triangolo equilatero, perciò  $\overline{CH} = 6 \text{ cm}$  e, per il teorema di Pitagora,  $\overline{AH} = \sqrt{\overline{AC}^2 - \overline{CH}^2} = 6\sqrt{3} \text{ cm}$ . Possiamo, quindi, determinare l'area del triangolo  $AHC$ :

$$A_{AHC} = \frac{1}{2} 6 \text{ cm} \cdot 6\sqrt{3} \text{ cm} = 18\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

È semplice determinare l'area del triangolo  $HBC$ , visto che è un triangolo rettangolo isoscele, perciò  $\overline{CH} = \overline{HB}$ :

$$A_{HBC} = \frac{1}{2} 6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}^2$$

Possiamo calcolare l'area totale:

$$A = A_{AHC} + A_{HBC} = 18(\sqrt{3} + 1) \text{ cm}^2$$

